Set the set of the set

اختبار شمر فبراير





ت مئات

10 T

4 1/5 0

(4 درجات)

د جزء من مائة

1 3

 $2\frac{1}{5}$ 3

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 🕦 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 4.03 هي
- - أ عشرات بجزء من عشرة
 - $2 \frac{5}{10} =$ 2
- $\frac{7}{10}$ \overline{c} $\frac{1}{2}$ $\overline{\varphi}$ $1\frac{1}{2}$
 - $\frac{7}{9} \times \frac{3}{3} =$ 3
 - $\frac{7}{9}$ $\stackrel{\bullet}{\bullet}$ $\frac{21}{12}$ $\stackrel{\bullet}{1}$
 - $=\frac{21}{5}$ (في صورة عدد کسري).
 - $1\frac{4}{5} \cdot 2\frac{1}{5} \cdot 1$

(6 درجات)

السؤال الثاني أجب عما يلي:

- قطعة من الخشب طولها $\frac{7}{15}$ متر ، وقطعة أخرى طولها $\frac{8}{15}$ متر ، فما إجمالي طول القطعتين؟
 - 6 اكتب العدد العشري 5.52 بالصيغة الممتدة.
 - 7 مستخدمًا الكسور المرجعية رتِّب الكسور التالية تصاعديًّا:

$$\frac{2}{10}$$
 $\frac{6}{8}$ $\frac{3}{6}$

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أي مما يلي يمثل كسر وحدة؟

$$\frac{3}{5}$$
 \rightleftharpoons

$$\frac{1}{2}$$

 $\frac{2}{3}$ x = $\frac{8}{12}$ 3

$$\frac{7}{8} = \frac{7}{7}$$

$$\frac{7}{10} < \frac{7}{8}$$
 ©

$$\frac{7}{11} < \frac{7}{13} - \frac{7}{13}$$

$$\frac{7}{11} < \frac{7}{13} \quad \mathbf{.} \qquad \qquad \frac{7}{5} > \frac{7}{4} \quad \mathbf{\dot{i}}$$

(6 درجات)

السؤال الثاني / أجب عما يلي:

$$1\frac{3}{5} + 3\frac{2}{5}$$
 أوجد ناتج جمع: 5

- ثجري مريم $\frac{1}{2}$ ساعة يوميًّا ، فما عدد الساعات التي تجريها مريم في 3 أيام؟
 - مع أحمد برتقالة ، أكل منها $\frac{3}{5}$ ، فما مقدار ما تبقى من البرتقالة ?



السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

<u>5</u> 5 يُسمَّى ...

- د کسر وحدة
- حَددًا كسريًّا
- 🚺 كسرًا فعليًّا 💛 كسر غير فعلى
 - $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$

4 3

- 1 9 C
- $\frac{1}{36}$ \rightleftharpoons $\frac{9}{4}$ \circlearrowleft
- ③ قيمة الرقم 4 في العدد العشري 1.42 هي ...

40 3

د غير ذلك

4 6

- 0.04 0.4 1
 - 4 الكسر 7/8 أقرب إلى الكسر المرجعي

0 1

- $\frac{1}{2}$ \div

1 0

السؤال الثاني ۖ أجب عما يلي:

5 اكتب الصيغة اللفظية للعدد العشري 8.36

- (6 درجات)

أكل محمد $\frac{3}{6}$ قطعة حلوى ، وأكل محمود $\frac{2}{8}$ قطعة حلوى ، فإذا كانت القطعتان بنفس الحجم ، فمن أكل أكثر؟

إذا كان مع ريهام 20 وردة ، وكان $\frac{1}{4}$ عدد الورود أحمر ، فما عدد الورود الحمراء؟

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

العدد الذي يجعل الكسرين $\frac{12}{5}$ ، متكافئين هو $\frac{1}{1}$

- 20 🔳
- 4 6

ب 8

- 5 (1)
- 3 + == 3.05 2

50 🕥

0.5 €

0.05 😛

- 5 1
- $\frac{7}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{3}{9}$

د غير ذلك

= 0

- ب >

11₅

7 €

3 -

8 1

5

(6 درجات)

السؤال الثاني أجب عما يلي:

 $\frac{5}{5}$ 6 $\frac{5}{11}$ 6 $\frac{5}{4}$ 6 $\frac{5}{7}$

الترتيب: ،

- ألدى على 12 قطعة شيكولاتة ، فإذا أكل منها 1/6 عدد قطع الشيكولاتة ، فما عدد قطع الشيكولاتة المتبقية؟
 - شجرة طولها 1.65 متر. عبر عن طول الشجرة بصيغة أجزاء من مائة ، ثم بصيغة كسر اعتيادي.



السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 الصيغة القياسية للعدد: 4 آحاد ، و 5 أجزاء من مائة هي

4.05

5.04 €

- 5.4 4.5 1

$$1 = \frac{2}{7} + \frac{4}{7} + \dots$$

 $\frac{7}{7}$ $\stackrel{\circ}{\circ}$

3 7

- $\frac{6}{7} \stackrel{\bullet}{\checkmark} \qquad \qquad \frac{1}{7} \stackrel{\bullet}{)}$ $\frac{1}{8} \times 6 = \qquad \qquad \boxed{3}$

8 6

- $6\frac{1}{8}$ \div $\frac{1}{2}$ \mathbf{j}

- $2\frac{1}{8} + 1\frac{3}{8} =$

3 3

 $3\frac{1}{2}$ **C**

(6 درجات)

السؤال الثاني أجب عما يلي:

- 5 قطعت سلمى الكعكة إلى 8 أجزاء متساوية ، ثم أكلت جزءًا واحدًا منها ، فما الكسر الاعتيادي الذي يمثل ما أكلته سلمى؟
 - اكتب 3 كسور مكافئة للكسر 6
 - 7 اكتب العدد العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل.

إجابة اختبار (1)

السؤال الأول

$$4\frac{1}{5}$$
 4 $\frac{7}{9}$ 3

 $\frac{7}{10} < \frac{7}{8}$

1 4

السؤال الثاني

$$\frac{7}{15} + \frac{8}{15} = \frac{15}{15} = 1$$
 متر ؛ لأن: 1 = $\frac{15}{15} = \frac{15}{15} = \frac{15}{15}$

$$5 + 0.5 + 0.026$$

$$\frac{2}{10}$$
 ($\frac{3}{6}$ ($\frac{6}{8}$) الترتيب: $\frac{7}{10}$

[جابة اختبار **(2**)

السؤال الأول

$$\frac{4}{4}$$
 3

$$\frac{1}{2}$$
(1)

السؤال الثانى

$$\frac{1}{2} \times 3 = 1$$
 عدد الساعات التي تجريها مريم في 3 أيام = $\frac{1}{2}$ ساعة ؛ لأن: $\frac{1}{2} \times 3 = 1$

مقدار ما تبقى من البرتقالة =
$$\frac{2}{5}$$
 برتقالة ؛ لأن: $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ مقدار ما تبقى من البرتقالة = $\frac{2}{5}$

إجابة اختبار (3)

السؤال الأول

$$\frac{4}{9}$$
2

السؤال الثاني

$$\frac{3}{6} > \frac{2}{8}$$
 محمد أكل أكثر من محمود ؛ لأن:

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$$
 عدد الورود الحمراء = 5 وردات ؛ لأن: $\frac{7}{20}$

إجابة اختبار (4)

السؤال الأول

$$\frac{11}{5}$$
 4

 $3\frac{1}{2}$

20 (1)

السؤال الثانى

$$\frac{5}{4}$$
 ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{11}$: $\frac{5}{11}$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$
 عدد القطع التي أكلها علي = 2 قطعة ؛ لأن: $\frac{2}{6}$

12 - 2 = 10 عدد قطع الشيكولاتة المتبقية = 10 قطع ؛ لأن: 10 = 2 - 2

7 165 جزءًا من مائة من المتر ، <u>165</u> متر

إجابة اختبار (5)

السؤال الأول

السؤال الثانى

4.05 (1)

- الكسر الاعتيادي الذي يمثل ما أكلته سلمى هو $\frac{1}{8}$
 - $\frac{20}{50}$ ، $\frac{6}{15}$ ، $\frac{4}{10}$ 6
 - 7 العدد العشري: 1.4

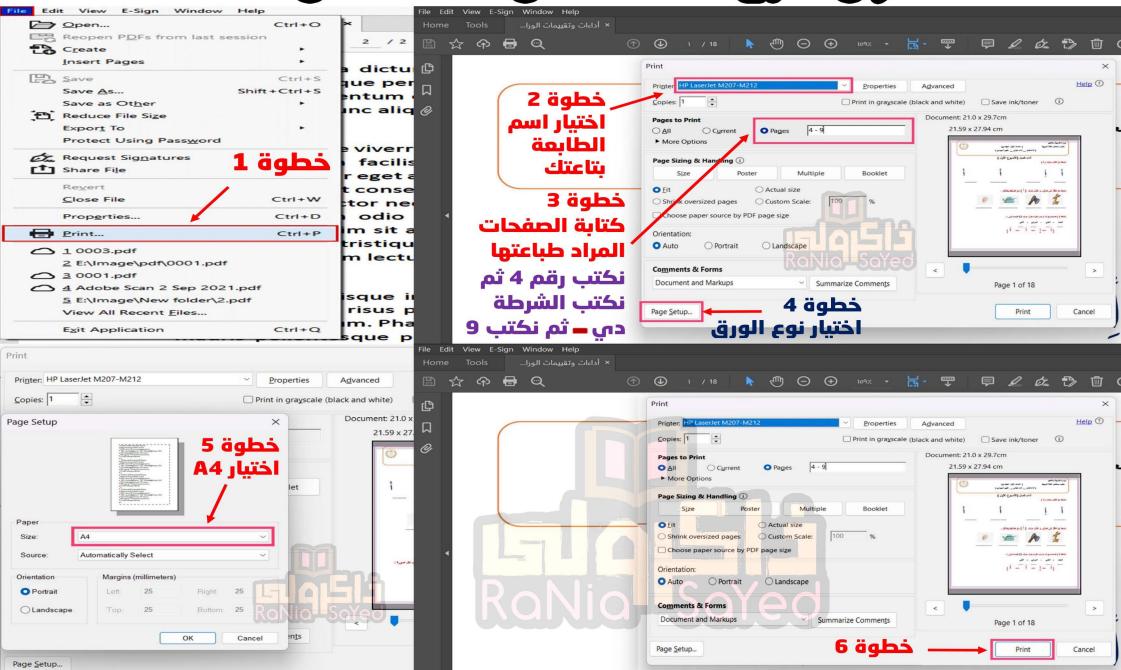




ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال



المراجون (2)مار2)

اختبار شمر فبراير





	3	١.
ت	رجان	/ د
/		

أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

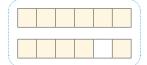
- 🚹 أى ممايأتى يمثل كسر وحدة؟



ثانيًا: أجب عما يأتي:

 $2 + \frac{5}{8} + \frac{7}{8} + \frac{5}{8} +$

 $\frac{3}{5}$



3 في النموذج المقابل:

ما هو الكسر غير الفعلى الذي يمثله هذا النموذج، وما عدد كسور الوحدة المكونة له؟

 $\frac{4}{8}$ لدى كل من أحمد وسمير قالب حلوى بنفس الحجم فإذا أكل أحمد $\frac{4}{6}$ من قالب الحلوى الخاص به ، وأكل سمير $\frac{4}{8}$ من قالبه، فأي منهما أكل أكبر من نصف القالب؟

لدى هانى $\frac{5}{8}$ فطيرة وأعطى أخته $\frac{1}{8}$ منها، فما عدد الفطائر المتبقية لديه؟

تحضر منار مشروبًا يتطلب 1 لترمن الحليب فإذا كان لديها $\frac{6}{9}$ لتر فقط، فما مقدار الحليب الذى تحتاج إليه ؟ $\frac{6}{9}$

7 اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثله النموذج المقابل، ثم حلله باستخدام كسورالوحدة:



أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- 1 الكسر الاعتيادى الذى يمثل الجزء المظلل فى النموذج المقابل هو
- $\frac{1}{5}$
- ج غير ذلك

 - $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ج) 0



ثانيًا: أجب عما يأتي:

- ارسم نموذجًا يعبر عن الكسر المكون: $\frac{1}{8}$ + $\frac{1}{8}$ ، واكتب الناتج.
- 2 قسمت نورهان الفطيرة إلى سبعة أقسام متساوية وأكلت منها قطعتين، اكتب المعادلة التي تمثل هذا الموقف.
 - هع أسامة 12 كيلوجرامًا من الفاكهة منها $\frac{2}{5}$ تفاح، 3احسب عدد كيلوجرامات التفاح مستخدمًا النموذج المقابل:

اوجد ناتج:
$$10\frac{1}{6} - 2\frac{5}{6} = \dots 10\frac{1}{6}$$

اشترت فاطمة $\frac{3}{7}$ كيلوجرام من البرتقال ثم اشترت $\frac{2}{7}$ كيلوجرام من الموز، فما إجمالي الكيلوجرامات التي اشترتها فاطمة؟

تحتاج أميرة إلى $\frac{4}{6}$ كجم من السكرلعمل كعكة ، فإذا كان لديها كوب قياس سعته $\frac{1}{6}$ كجم، $_{0}$ فاكتب معادلة تعبر عن عدد المرات التي تحتاج إليها أميرة من كوب القياس لعمل الكعكة.

7 رتب الكسور الاعتيادية الآتية تنازليًّا باستخدام الكسور المرجعية:

$$\frac{3}{5}$$
, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{3}{12}$



أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- 1 عدد الأنصاف في الواحد الصحيح يساوى
- 4 (*)

د 3

- 2 الكسرغير الفعلى من بين الكسور التالية هو
- $\frac{2}{7}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
- $\frac{3}{9}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{3}$
- (ب) = (ب) = (ب) غيرذلك (ب) = ((+1)^{-1})^{-1} = (+1)^



ثانيًا: أجب عما يأتي:

- $6\frac{7}{9} 2\frac{2}{9} = \dots$ أوجد ناتج:
- حول العدد الكسرى $\frac{2}{3}$ إلى كسرغير فعلى.
- قرب على $\frac{3}{8}$ لترمن الماء وشربت أخته $\frac{5}{8}$ لترمن الماء، فما الفرق بين لترات الماء التى شربها على وأخته؟
- - 4 أوجد ناتج:

$$5\frac{2}{5} + 3\frac{1}{5} = \dots$$

- 5 اكتب الكسر الاعتيادى الذى يمثله النموذج المقابل، ثم حلله مستخدمًا كسور الوحدة.
- - 6 رتب الكسور تصاعديًّا:

$$\frac{2}{7}$$
, $\frac{1}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{6}{7}$



 $\frac{5}{1}$

 $\frac{4}{7}$

أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- 🚹 أى ممايأتى يمثل كسر وحدة؟ ..
- $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{3}$
 - - $\frac{5}{7} = \frac{3}{7} + \dots$
 - $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{7}$ \div
- $\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{2}$ 0(i)



ثانيًا: أجب عما يأتي:

 $2 + \frac{5}{8} + \frac{7}{8} : \frac{5}{8} + \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$

$$2 + \frac{5}{8} + \frac{7}{8}$$

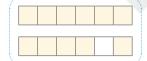
$$ightharpoonup 2 + \frac{12}{8} = 2 + 1\frac{4}{8} = 3\frac{4}{8} = 3\frac{1}{2}$$

2 رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًّا:

$$\frac{1}{9}$$
 , $\frac{4}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{2}{9}$

$$ightharpoonup \frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}$$
 الترتیب هو:

3 في النموذج المقابل:



ما هو الكسر غير الفعلى الذي يمثله هذا النموذج، وما عدد كسور الوحدة المكونة له؟

- الكسرغيرالفعلى هو $\frac{5}{6}$ و عدد كسورالوحدة المكونة له = 11 كسر وحدة
- $\frac{4}{8}$ لدى كل من أحمد وسمير قالب حلوى بنفس الحجم فإذا أكل أحمد $\frac{4}{6}$ من قالب الحلوى الخاص به ، وأكل سمير $\frac{4}{8}$

من قالبه، فأى منهما أكل أكبر من نصف القالب؟

 $| -\frac{4}{6} > \frac{4}{8}$ (لأن: $| -\frac{4}{6} > \frac{4}{8} |$ أحمد هو الذي أكل أكبر من نصف القالب.

لدى هانى $\frac{5}{8}$ فطيرة وأعطى أخته $\frac{1}{8}$ منها، فما عدد الفطائر المتبقية لديه؟

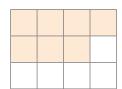
$$(\triangleright 2\frac{5}{8} - 1\frac{2}{8} = 1\frac{3}{8}: (لأن: \frac{3}{8} = 1\frac{3}{8})$$
عدد الفطائر المتبقية = $\frac{3}{8}$ فطيرة

6 تحضر منار مشروبًا يتطلب 1 لتر من الحليب فإذا كان لديها 6 لتر فقط، فما مقدار الحليب الذي تحتاج إليه؟

$$(\triangleright \frac{9}{9} - \frac{6}{9} = \frac{3}{9}$$
نتر (لأن: $\frac{3}{9} = \frac{3}{9}$ نتر (لأن: \blacktriangleleft

7 اكتب الكسر الاعتيادى الذى يمثله النموذج المقابل، ثم حلله باستخدام كسور الوحدة:

$$ightharpoonup \frac{7}{12} = \frac{1}{12} + \frac{1}{12}$$



أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- 1 الكسر الاعتيادى الذى يمثل الجزء المظلل فى النموذج المقابل هو
 - $\frac{2}{5}$
 - $\frac{1}{5}$

 $\frac{3}{5}$

- 2 الكسر الفعلى يكون فيه البسطالمقام.
 - - 1(i)
- ثانيًا: أجب عما يأتي:

<(i)



 $\frac{5}{3}$

(ج) غير ذلك

 $1\frac{1}{2}$

- ارسم نموذجًا يعبر عن الكسر المكون: $\frac{1}{8}$ + $\frac{1}{8}$ ، واكتب الناتج.
 - $\frac{2}{8}$ الكسرالناتج هو
- 2 قسمت نورهان الفطيرة إلى سبعة أقسام متساوية وأكلت منها قطعتين، اكتب المعادلة التي تمثل هذا الموقف.

ج) ≤

(

- $1 \frac{2}{7} = \frac{5}{7} = 3$ المعادلة هي:
- هع أسامة 12 كيلوجرامًا من الفاكهة منها $\frac{2}{3}$ تفاح، 3

احسب عدد كيلوجرامات التفاح مستخدمًا النموذج المقابل:

 $| \sum_{3}^{2} = \frac{8}{12} : (لأن) | 2 = 8 كجم$ عدد كيلوجرامات التفاح = 8 كجم



4 أوجد ناتج:

- اشترت فاطمة $\frac{3}{7}$ كيلوجرام من البرتقال ثم اشترت $\frac{2}{7}$ كيلوجرام من الموز، فما إجمالي الكيلوجرامات التي اشترتها فاطمة؟
- ($\triangleright \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$ کجم (لأن: $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ کجم (لأن: $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ کجم (لأن: $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7} = \frac{5}{7}$
- واكتب معادلة تعبر عن عدد المرات التي تحتاج إليها أميرة من كوب القياس لعمل الكعكة. فاكتب معادلة تعبر عن عدد المرات التي تحتاج إليها أميرة من كوب القياس لعمل الكعكة.
 - $(\triangleright \frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} +$
 - 7 رتب الكسور الاعتيادية الآتية تنازليًّا باستخدام الكسور المرجعية:

$$\frac{3}{5}$$
, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{3}{12}$

 $ightharpoonup rac{3}{5}$ ، $rac{3}{6}$ ، $rac{3}{8}$ ، $rac{3}{12}$:الترتیب هو:



أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- 1 عدد الأنصاف في الواحد الصحيح يساوى
 - 2(i)

ج) 4

 $\frac{5}{3}$

- 1(-)
- 2 الكسرغير الفعلى من بين الكسور التالية هو
- $\frac{2}{7}$

- $\frac{3}{8}$
- $\frac{3}{9}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{3}$

(د)غيرذلك

3(2)

- >(+)



ثانيًا: أجب عما يأتي:

- $6\frac{7}{9} 2\frac{2}{9}$: أوجد ناتج
 - $\rightarrow 6\frac{7}{9} 2\frac{2}{9} = 4\frac{5}{9}$
- حول العدد الكسرى $\frac{2}{3}$ إلى كسرغير فعلى.

$$5\frac{2}{3} = \frac{17}{3}$$

قرب على $\frac{3}{8}$ لترمن الماء وشربت أخته $\frac{5}{8}$ لترمن الماء، فما الفرق بين لترات الماء التي شربها على وأخته؟

$$| \sum_{8}^{5} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8}$$
: الفرق بينهما $= \frac{2}{8}$ لتر

4 أوجد ناتج:

$$5\frac{2}{5} + 3\frac{1}{5} = 8\frac{3}{5}$$

5 اكتب الكسر الاعتيادى الذى يمثله النموذج المقابل، ثم حلله مستخدمًا كسور الوحدة.

$$\left| \begin{array}{c} \frac{4}{9} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} \end{array} \right| \stackrel{4}{9}$$

6 رتب الكسور تصاعديًا:

$$\frac{2}{7}$$
, $\frac{1}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{6}{7}$

$$ightharpoonup rac{1}{7}$$
 ، $rac{2}{7}$ ، $rac{3}{7}$ ، $rac{5}{7}$ ، $rac{6}{7}$ ، $rac{6}{7}$ الترتيب هو:

Ereo

المراجمة رقى (3)

SJAJSI i Rania Sayed اختبار شمر فبرايل



8

3



الاختبار الأول مجاب عنه



2

- (1) اخترالإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)
- $\frac{16}{32} = \frac{16}{4}$ 1
- غيرذلك $\frac{5}{10}$ $\frac{8}{16}$ 2
- 0 غيرذلك
- $1\frac{1}{9}$ $2\frac{5}{9} 2\frac{3}{9} =$ 1 &
- $\frac{15}{55} = \frac{11}{11}$ 6
- 7 عدد كسور الوحدة التي تكوِّن أربعة أخماس هو
- 8 الكسر الاعتيادى الذى يُمثل النقطة A على خط الأعداد المقابل هو 8
 - 5 1 5 8 5 8

(2) أجب عما يأتى : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

- (1) ضع علامة (>أو < أو =):
- $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ (2 $\frac{6}{6}$ $\frac{9}{9}$ (1
 - (2) أجب عن الأسئلة الآتية:
 - (نهى) إلى $\frac{2}{5}$ لترمن الماء ، $\frac{2}{3}$ لترمن الزيت لعمل بيتزا ، هل تستخدم (نهي) كمية أكبر من الماء أم الزيت ؟ ولماذا ؟

$$\frac{5}{10} + \frac{27}{100} = \frac{27}{100} + \frac{27}{100} = \frac{27}$$



، بها <u>55</u> لتر،	 2 (ضیاء) معه زجاجة ماء بها 5/10 لتر، أضاف (ضیاء) ما بها إلى زجاجة أخرى كاد 	
	فها (ضباء) معه الآن أكثر من لتر واحد من الماء ؟	

$$\frac{6}{10} = \frac{60}{10}$$
 (3) $4\frac{1}{10} = \frac{10}{10}$ (2) $\frac{3}{4} = \frac{15}{10}$ (1): $\frac{3}{4} = \frac{15}{10}$

رعلى) عُلبة لبن شرب
$$\frac{3}{8}$$
 منها ، ثم شرب $\frac{4}{8}$ من نفس العُلبة ، $\mathbf{5}$

فما الكمية المتبقية من عُلية اللين ؟ وما إجمالي ما شربه (على) من عُلية اللين ؟

ه عبّر عن الكسر $\frac{4}{5}$ باستخدام علمية الضرب ، ثم حلل $\frac{4}{5}$ إلى مجموع كسور الوحدة ؟

$$\frac{2}{3}$$
، رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى $\frac{4}{5}$ ، $\frac{8}{16}$ ، $\frac{7}{5}$

(1) اختر الإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)

$$4\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} =$$

4 (
$$\frac{2}{10} + \frac{1}{10} + \frac{4}{10}$$
) هو تـحليل الكسر

$$\mathbf{3} - \frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$$

الاختبار الثانى محان عنه

0

13

2

غبرذلك

8

3

5



7 العدد 2 في صورة كسر غير فعلى هو	<u>22</u> 3	7 /3	8/3	9/3				
$10-2\frac{1}{5} = $	$3\frac{4}{5}$	$11\frac{1}{5}$	$7\frac{4}{5}$	4 <u>3</u> 5				
$\frac{3}{8} \times \frac{\dots}{8} = \frac{3}{8}$	10 100	8	<u>3</u>	8/3				
(2) أجب عماياتي: (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات) الدي (ياسين) واجب منزلي مكون من تسع مسائل) a:::(:	o Caral	n 1 12 .	اماحي يقيا				
رجوعه للمنزل ، وعندما عاد إلى المنزل أكمل $\frac{5}{9}$ م	ن واجبه .	بسین) مر	9 00 0	واجب تبن				
ما الكسر الاعتيادى الذى يُمثل المتبقى من واجبه (2) لدى (سعيد) كرسى يبلغ طوله 60 10 سم ، عبِّر ع		 ول فی صور	رة كسر غي	رفعلى .				
غ (1) أوجد ناتج عملية جمع (2) $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} + 2$)								
$\frac{6}{10} + \frac{23}{100}$ كل المسائل التالية : $\frac{6}{10} + \frac{23}{100}$ (1) حلل $\frac{3}{5}$ إلى مجموع كسور وحدة .								
ق سباق للجرى قطع (سعيد) مسافة $\frac{1}{2}$ كيلومتر، وقطع (فريد) $4\frac{3}{4}$ كيلومتر.								
اكتب الكسر المعبر عن: 1 - الفرق بين المسافتين . 2 - مجموع المسافتين .								
 4 أكل (عادل) 1/3 بيتزا، وأكل (سامر) الكمية نفسها من بيتزا أخرى مُقسَّمة إلى أسداس، كم قطعة أكلها (سامر)? 								
$\frac{5}{9}$ عبِّر عن الكسر $\frac{5}{9}$ باستخدام عملية الضرب ، ثم حلل	<u>5</u> الى مح	موع کسو	ر الوحدة .					
	9	-						
 6 أوجد ناتج طرح (3 - 1 - 8) 								
$\frac{1}{2}$ أعدت (هند) $\frac{1}{2}$ لترمن العصير فإذا أعطت $\frac{1}{2}$ لتر	منه لوالدت	ها ،						
فما عدد اللترات المتبقية من العصير ؟								



الاختبار الثالث مدارعته

						-
(:	مفردة	15	9) .	المرحرة	اخترالإجابة	(1)
1.	مسرده درب	0	,,,	**		

$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{3}{1}$	1	89	<u>6</u>	79
و الكسرالمكافئ للكسر 5 هو	<u>2</u> 50	10 50	<u>20</u> 50	<u>20</u> 5
3 الكسرالذى يمثل النقطة B B هو	<u>2</u>	$\frac{1}{4}$	<u>3</u>	3
(فی صورة عدد کسری $\frac{18}{4}$	$4\frac{2}{3}$	$4\frac{1}{2}$	43/8	$4\frac{1}{5}$
5 الكسرالـمكافئ لـ 2 هو	<u>4</u> 25	<u>6</u> 27	<u>3</u> 27	<u>5</u> 27
15 <u>20</u> 6	=	<	>	غيرذلك
7 الكسر المكافئ لـ 1 هو	10 45	<u>25</u> 45	15 45	<u>20</u> 45

)		3	
	سرى ؟	أی مما یلی یمثل عدد ک	8
<u> </u>	11	5	

J	7	0		
				9
4	-	2	2	
$\frac{4}{2}$	<u>5</u>	3 2	$\frac{2}{2}$	
_	_	_	_	

(2) أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

تحتاج (منال) قطعة قماش طولها $\frac{6}{10}$ من المترلعمل فستان عروسة ، و $\frac{55}{100}$ من المترلعمل قبعة لها .ما إجمالي عدد الأمتار التي تحتاج إليها (منال) من القماش (بالصورة الكسرية) ؟

2 رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى:

$$12 \cdot \frac{12}{11} \cdot \frac{12}{7} \cdot \frac{12}{3} \cdot \frac{12}{6}$$



لدى (محمود) حوض من الزهور قام بزراعة $\frac{4}{7}$ منه بالياسمين ، وزرع $\frac{2}{7}$ منه بالفل . اكتب الكسر الاعتيادى الذى يُمثل الجزء المتبقى من الحوض بدون زرع	3
سر السكر لوصفة حلويات ، ولديه كوب قياس يستوعب يحتاج (مازن) إلى $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات ، ولديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلوجرام . ما عدد المرات التي يحتاجها (مازن) لملئ كوب القياس لإكمال وصفته ؟	4
اشترت (الأم) $\frac{1}{2}$ كيلوجرامًا من اللحم، و $\frac{1}{2}$ كيلوجرامًا من الطماطم، و $\frac{1}{2}$ كيلوجرامًا من البصل. فما مجموع كتلة الأشياء التى اشترتها (الأم) بالكيلوجرامات ؟	5
نامت (سلوی) لمدة $\frac{3}{8}$ ساعات ، و نامت (لیلی) $\frac{1}{4}$ ساعة ، فما مقدار الزیادة فی عدد الساعات التی نامتها (سلوی) عن (لیلی) ؟	6
قام (مصطفی) بشراء نوعین من شرائط الزینة ، و اشتری من النوع الأول $2\frac{1}{5}$ متر ، ومن النوع الثانی $\frac{4}{5}$ متر ، فما إجمالی عدد الأمتار التی اشتراها (مصطفی) من شرائط الزینة ؟	7



إجابة الاختبار الأول

$$\frac{2}{9}$$
 5 1 4 $\frac{1}{2}$ 3 = 2 2 1 1

$$5\frac{1}{9}$$
 9 $\frac{5}{6}$ 8 4 7 3 6

77,50 (3
$$3\frac{18}{25}$$
 (2 $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (1(2) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (2) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (3) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (3) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (4) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (4) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (5) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (4) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (5) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (5) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (5) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (1(2) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (2) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (3) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (3) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (4) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (4) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (5) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (7) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (8) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (1) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (1) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (1) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (2) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (3) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (4) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (5) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (4) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (4) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: (4) $\frac{2}{3}$

$$\frac{50}{100} + \frac{55}{100} = \frac{105}{100} = \frac{5}{100} = \frac{5}{100} + \frac{5}{100} = \frac{55}{100} = \frac{5}{100} + \frac{5}{100} = \frac{5}{100} = \frac{5}{100} + \frac{5}{100} = \frac{5}{100}$$

إجابة الاختبار الثاني

$$\frac{601}{10} (2) \qquad \frac{1}{3} \leftarrow \frac{3}{9} (1) \qquad 1 \qquad 2$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} (2 \qquad \frac{83}{100} (1 \ (2) \qquad 4\frac{2}{5}, \frac{22}{5} \ (1) \qquad 2$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} (2) \qquad \frac{83}{100} (1 (2)) \qquad 4\frac{2}{5}, \frac{22}{5} (1) \qquad 2$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} (2) \qquad 4\frac{2}{5}, \frac{22}{5} (1) \qquad 2$$

$$\frac{3}{4} (1) \qquad 3$$

$$7\frac{1}{5}$$
 6 $5 \times \frac{1}{9}$, $\frac{5}{9} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{1}{5}$

$$7\frac{1}{5}$$
 1 $\frac{1}{4}$ 7

إحابة الاختيار الثالث

8 الترتيب تصاعديًا 12 ،
$$\frac{12}{6}$$
 ، $\frac{12}{6}$ ، $\frac{12}{6}$ ، $\frac{12}{7}$ ، $\frac{12}{6}$ ، $\frac{12}{7}$ ، $\frac{12}{6}$ ، $\frac{12}{7}$ ، $\frac{12}{11}$ ،

. عامة
$$2\frac{1}{8}$$
 6 كجم $4\frac{1}{2}$ 5

Eq.

اختبارشمر فبراير





لصف الخامس الانتدائر

اختبارات شهر فبرایر

نموذج (1) اختبار شهر فبرایر



أُولًا : إِخْتِرِ الإِجَابِةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعْطَاةِ :

1
$$\frac{5}{7}$$
 ($\frac{5}{8}$ ($\frac{5}{8}$) $\frac{5}{7}$

$$\frac{8}{21}$$
 a $\frac{15}{7}$ a

$$\frac{20}{7}$$
 φ $\frac{26}{7}$ \uparrow

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots 2$$

$$1\frac{6}{8} \Rightarrow \qquad 2\frac{4}{8}$$

اللغة الإنجليزية

 $1\frac{1}{2}$

عير ذلك ع

الدراسات

$$\frac{1}{5}$$
 a $\frac{1}{4}$ a $\frac{1}{3}$ ψ

$$\frac{1}{2}$$
 i

ثانيًا : أَكملْ مَا يَأْتِي :

$$1\frac{5}{8} = \frac{1}{16}$$
 $2\frac{1}{2} = \frac{20}{100} = \frac{1}{60}$

$$35\frac{3}{8}-2\frac{1}{4}=...$$

$$4 \cdot 1 \cdot \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$$

$$5 1 - \frac{2}{5} = \dots$$

$$6 \ 3 \frac{5}{6} + 1 \frac{2}{12} = \dots$$

ثَالثًا : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

1 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

2 قطعتان من القماش لهما نفس الطول ، صنع من القطعة الأولى 12 مفرشًا متساوية في الطول وصنع من القطعة الثانية 6 مفارش متساوية في الطول، أي المفارش أطول، مفارش القطعة الأولى أم مفارش القطعة الثانية ؟

 $\frac{5}{10}$ أعدت ليلى لأصدقائها كعكتين فى حفل عيد ميلادها ، فإذا أكل أصدقاؤها $\frac{5}{10}$ من إحدى الكعكتين و 5/ من الكعكة الأخرى ، فأي الكعكتين أكل منها الأصدقاء أكثر ؟



اختبارات شهر فبرایر

نموذج (2) اختبار شهر فبراير



(أُولًا) اِخْتر الإِجَابةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الْإِجَاباتِ المُعْطَاةِ :

$$\frac{19}{5} = \dots \frac{\dots}{3}$$

$$3\frac{4}{5}$$
 ?

$$10\frac{4}{5}$$
 \checkmark

$$12\frac{2}{5}$$
 1

$$2\frac{3}{4} \times \cdots = \frac{3}{4}$$

$$1\frac{1}{3}$$
 1

$$\frac{3}{9} \frac{8}{9} \left(1 - \frac{1}{9} \right)$$

$$\frac{4}{3} + \frac{1}{3} = \dots$$

$$4 \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6}$$

$$5 + 2 + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$$

$$3 \frac{4}{5}$$

$$4\frac{1}{5}$$
 ψ

$$1\frac{4}{5}$$
 1

$$\frac{4}{7}$$
 الكسر

أى التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر $\frac{4}{7}$ ؟

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} \downarrow$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

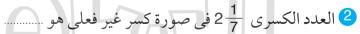
$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$
 f $\frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7}$

7 أصغر كسر وحدة في الكسور الآتية هو

$$\frac{1}{7}$$
 f

(ثانيًا) أَكملْ مَا يَأْتِي :

🚺 في النموذج الكسر غير الفعلى الذي يمثله هو



3 عدد كسور الوحدة التي تكوِّن سبعة أثمان هو

4 اكتب المسألة التالية بالأعداد الصحيحة والكسور الاعتيادية ، ثم حلها :

 $\frac{3}{8}$ العدد الكسرى $\frac{3}{8}$ يكافئ الكسر غير الفعلى $\frac{5}{8}$

اختبارات شهر فبرایر

. سم يساوى سم الذي طول ضلعه
$$\frac{3}{4}$$
 8 سم يساوى سم محيط المربع الذي طول ضلعه 7

$$\frac{15}{...} = \frac{...}{7} = \frac{3}{...} = \frac{...}{2} = 1$$

(ثالثًا) اِخْترِ الإجَابةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإجَاباتِ المُعْطَاةِ :

× >

ب ÷

_ f

$$23 \times \frac{2}{5} = \frac{\dots}{10}$$

د 20

12 ->

ب 34

$$3 \frac{3}{4} 3 \times \frac{3}{4}$$

(غير ذلك

ج >

$$\frac{4}{7} = \dots$$

10 $\frac{1}{7}$

 $2\frac{4}{7}$ ψ

 $7\frac{1}{10}$ 1

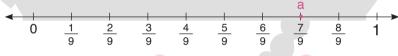
$$5 \ 3 + \frac{2}{7} = \frac{7}{3 + \frac{2}{7}}$$

 $7\frac{2}{3}$ =

 $\frac{12}{7}$ $\dot{}$

 $\frac{23}{7}$ 1

🌀 من خط الأعداد التالي ، عدد كسور الوحدة التي تمثل النقطة a هو

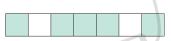


د 9

6 f

7 أكبر كسر وحدة في الكسور الآتية هو .. <u>1</u> د <u>4</u> ب 3

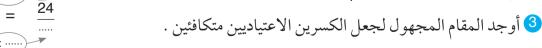
(رابعًا) أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :



1 ما الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن الجزء الملون؟

اكتب معادلة مستخدمًا كسور الوحدة لتوضيح كيفية تكوين هذا الكسر .

مع هبة 12 كعكة أكلت منها $\frac{1}{4}$ الكعكات ، ماعدد الكعك الذي تناولته ؟



اشترت لیلی $\frac{1}{2}$ 4 کیلوجرام من البرتقال ، و $\frac{1}{2}$ 2 کیلوجرام من الموز ، و $\frac{1}{2}$ 1 کیلوجرام من الجوافة ، كم كيلوجرامًا من الفاكهة قامت بشرائه ؟



الصف الرابع الابتدائر

الصف الخامس الابتدائي

اختبارات شهر ضرایر

الإجابات

نموذج (2) اختبار شهر فبراير

$$\frac{15}{7}$$
 2

$$\frac{15}{7}$$
 2 $\frac{7}{5}$ 1 : ثانیًا

$$\frac{11}{8}$$
 5

$$\frac{11}{8} 5 \qquad 1 + 1 + \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3\frac{3}{4} 4$$

$$7$$
 المحيط = $4 \times \frac{15}{4}$ سم 15 = 4 سم 6 6

$$\frac{4}{15} = \frac{7}{7} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1 8$$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$
 (رابعًا: 1) رابعًا: 2) ما تناولته = 12 × 12 کعکات

56 3

ما قامت بشرائه =
$$\frac{1}{2}$$
 8 کیلو جرام

نموذج (1) اختبار شهر فبراير

2 د

أولًا: 1 أ

1 10 2
$$\frac{20}{40} = \frac{30}{60}$$

$$33\frac{1}{8}$$

$$5\frac{3}{5}$$

2 مفارش القطعة الثانية أطول . (لأن :
$$\frac{1}{6}$$
 < $\frac{1}{12}$ <

$$\frac{5}{10} < \frac{5}{8}$$
 الكعكة الثانية أكل منها أكثر . (لأن $\frac{5}{8} > \frac{5}{10}$)



المراجمة رقم (5)

اختبار شمر فبراير





الوحدة التاسعة: الكسور الاعتيادية

- الكسر: هو عدد يعبر عن جوء من الواحد الصحيح، أو جزء من مجموعة.
- كسور الوحدة: هي كسور بسطها 1، ومقامها أي عدد صحيح أكبر من أو يساوي 1.
 - الكسور الاعتيادية: هي كسور بسطها أصغر من مقامها.
- تكوين الكسور: يقصد به تجميع الكسور معاً لتكوين كسر اعتيادي جديد أو واحد صحيح
- تحليل الكسور: يقصد به تقسيم أو تجزئة الواحد الصحيح أو الكسر الاعتيادي إلى أجزاء أصغر
- لاحظ أن: عند تحليل الكسور يبقى المقام كما هو في الكسر المعطى ، ونقوم بتجزئة البسط ليكون مجموعه مساوياً للبسط الأصلى.

اختبار (1) حتى الدرس (3) الوحدة (9)

<u>1</u> ا**ختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

2024 الدقهلية
$$\left(\frac{3}{12}\right)$$
 أو $\frac{4}{5}$ أو $\frac{1}{4}$ الدقهلية $\frac{3}{4}$

2024 عدد كسور الوحدة التى تُكُوَّن الكسر الاعتيادى
$$\frac{2}{3} = \dots$$

$$1 = \frac{1}{7} + \frac{2}{7}$$
 القاهرة 2024 القاهرة 1 = $\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$ القاهرة 2024 القاهرة 2024

$$\frac{5}{8}$$
 کسر اعتیاد*ي* بسطه القاهرة 2024 عنیادي العامرة 2024 عنیادي العامرة 2024 عنیادی 2024 عن

أى التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر
$$\frac{5}{6}$$
 ؟.......

$$\left(\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{$$

الاسكندرية 2024

2 **أكمل** ما يأتى :

القاهرة 2024 عدد كسور الوحدة التى تكون الكسر الإعتيادي
$$\frac{5}{8}$$
 يساوي

2024 الدقهلية
$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$$

$$\frac{5}{10} = \frac{2}{10} + \frac{1}{10} + \dots$$
 القاهرة 2024

الغربية 2024 =
$$\frac{1}{8}$$
 = 1 6

 $\frac{3}{5}$ حلل الكسر الاعتيادي التالى : $\frac{3}{5}$

المنوفية 2024

4 قطعت هالة كعكة إلى 8 أجزاء متساوية، وأكلت جزءاً واحداً منها. الشرقية 2024 ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل ما أكلته هالة ؟

الكسر والأعداد الكسرية

■ الكسور الفعلية: هي كسور فيها البسط أصغر من المقام (البسط < المقام)

 $\frac{1}{9}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{2}{3}$: $\frac{1}{2}$

■ الكسور غير الفعلية: هي كسور فيها البسط أكبر من أو يساوي المقام. (البسط ≥ المقام)

 $\frac{13}{13}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{3}{2}$: $\frac{3}{5}$

■ الأعداد الكسرية: هي أعداد تتكون من عدد صحيح وكسر فعلي

 $2\frac{9}{17}$ ، 10 مثل : $\frac{2}{3}$ کسر فِعْلی ، $\frac{2}{3}$ عدد صحیح ، $\frac{2}{3}$ کسر فِعْلی ، $\frac{2}{3}$: مثل

لتحويل الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية

نضرب العدد الصحيح في المقام ، ثم نجمع الناتج مع البسط مع بقاء المقام كما هو .

 $5\frac{2}{3} = \frac{(5\times3)+2}{3} = \frac{17}{3}$, $3\frac{1}{2} = \frac{(3\times2)+1}{2} = \frac{7}{2}$: فمثلاً

لتحويل الكسر غير الفعلى إلى عدد كسرى

نقسم البسط على المقام، خارج القسمة يمثل العدد الصحيح، والباقي يمثل البسط، مع بقاء المقام كما هو

 $\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$: فمثلاً

اختبار (2) حتى الدرس (4) الوحدة (9)

<u>1</u> اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1 كسريًا) الجيزة 2024 عُلِي أو عددًا كسريًا) الجيزة 2024 عُلِي أو عددًا كسريًا) الجيزة 2024
 - 2يكون فيه البسط أصغر من المقام .
- (الكسر الفعلى أو الكسر غير الفعلى أو العدد الكسرى أو الواحد الصحيح) الجيزة 2024
- العدد الكسرى $\frac{3}{4}$ يطافئ الكسر 12 العدد الكسرى $\frac{3}{4}$ أو $\frac{15}{4}$ أو $\frac{13}{4}$ الغربية 2024 العدد الكسرى $\frac{3}{4}$ الع
- $=\frac{12}{10}$ الشرقية 2024 الشرقية $=\frac{1}{10}$ أو $=\frac{1}{2}$ أو $=\frac{1}{2}$ الشرقية 2024 الشرقية

2 **أكمل** ما يأتي:

- الجيزة 2024 الجيزة 2024 $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots$
- القليوبية 2024 $\frac{4}{5} = \frac{2}{5} + \dots$ 5
- $1 \frac{2}{8} \frac{3}{8} =$ الدقهلية 2024
 - ضع الأعداد الكسرية التالية في صورة كسر غير فِعْلِي :
 - 2024 الدقهلية 2024 الدقهلية
 - 4 ضع الكسور غير الفعلية التالية في صورة عدد كسرى:
- $4\frac{13}{8} =$ الدةهلية 2024 الدهلية 2024 الدهاية 2024

جمع وطرح الكسور الاعتيادية

ملاحظات:

- 1 عند جمع الكسور التي لها نفس المقام فإننا نجمع البسط، ويبقى المقام كما هو.
- 2 عند طرح كسرين لهما نفس المقام فإننا نطرح البسطين، ويبقى المقام كما هو.
 - 3 يمكن كتابة أي عدد صحيح في صورة كسر اعتيادي.

$$1 = \frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \dots$$
 : فمثلًا : $2 = \frac{2}{1} = \frac{4}{2} = \frac{6}{3} = \frac{8}{4} = \frac{10}{5} = \dots$: $5 = \frac{5}{1} = \frac{10}{2} = \frac{15}{3} = \frac{20}{4} = \frac{25}{5} = \dots$

اختبار (3) حتى الدرس (5) الوحدة (9)

۱ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

القاهرة 2024 أو
$$\frac{9}{81}$$
 أو 1 أو $\frac{9}{18}$) القاهرة $\frac{1}{9}$

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \dots$$

الدقهلية 2024 أو
$$\frac{3}{8}$$
 أو $\frac{5}{8}$ أو $\frac{3}{16}$) الدقهلية 2024

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \dots$$
 2

القاهرة 2024 أو
$$\frac{1}{3}$$
 أو $\frac{12}{3}$ أو $\frac{16}{4}$ أو $4\frac{1}{3}$)

$$4 + \frac{4}{3} = \dots$$
 3

و 2024 أو
$$\frac{8}{9}$$
 أو $\frac{4}{6}$ أو $\frac{1}{2}$) القليوبية 2024

$$2 - \frac{3}{8} =$$
 4

2024 أو
$$\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$$
 أو $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$) القليوبية $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$

6 الكسر غير الحقيقى الذي يُمَثِّل النموذج المقابل هو 2024 أو $\frac{13}{8}$ أو $\frac{11}{8}$ أو $\frac{3}{8}$) القليوبية 2024

2 اشترت غادة مترين من القماش، استخدمت منها $\frac{3}{8}$ متر. ما كمية القماش المتبقية مع غادة ؟ القليوبية 2024

القاهرة 2024

قطعة من الخشب طولها $\frac{8}{15}$ م، وقطعة أخرى طولها $\frac{7}{15}$ م.

ما إجمالي طول القطعتين؟

جمع وطرح الأعداد الكسرية

- 1 عند جمع الأعداد الكسرية يجب وضع الناتج في أبسط صورة
- 2 عند جمع الأعداد الكسرية، إذا كان بالتانج كسر غير فعلى، فإنه يجب تحويله إلى عدد كسري
- 3 عند عدم إمكانية الطرح فإننا نحول كل من المطروح والمطروح منه إلى كسور غير فِعْلِية ثم نطرح.

$$7\frac{1}{3} - 4\frac{2}{3} = 6 + (1 + \frac{1}{3}) - 4\frac{2}{3}$$
: فمثلاً $= 6\frac{4}{3} - 4\frac{2}{2}$

$$= 2\frac{2}{3}$$

اختبار (4) حتى الدرس (7) الوحدة (9)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

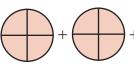
$$2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{2} =$$

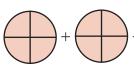
$$3\frac{5}{8} - 1\frac{1}{8} =$$

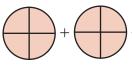
$$\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} =$$

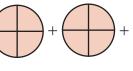
$$1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$$

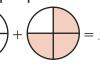
$$1\frac{1}{4}$$











2 **أكمل** ما يأتي:

6

$$3\frac{2}{9} + 2\frac{4}{9} =$$

$$7\frac{3}{4} - 3\frac{1}{4} =$$
 2

$$2\frac{3}{4} + 2\frac{3}{4} =$$

$$3-1\frac{3}{5}=$$

(في صورة کسر غير فعلی)
$$\frac{5}{6}$$
 =

الجيزة 2024

2024 أو $\frac{1}{5}$ أو $\frac{1}{5}$ أو $\frac{1}{5}$ أو $\frac{4}{5}$) الشرقية

2024 أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{2}$ أو أو $\frac{1}{2}$ كالدقهلية

2024 أو $\frac{2}{4}$ أو $\frac{2}{4}$ أو $\frac{2}{4}$ أو $\frac{1}{4}$)

الغربية 2024 أو $\frac{1}{2}$ أو 0 أو $\frac{1}{2}$)

2024 أو $\frac{6}{10}$ أو $\frac{8}{5}$ أو $\frac{2}{5}$)

2024 أو $\frac{4}{4}$ أو 4 أو $\frac{2}{4}$ الجيزة 204

شرب أحمد $\frac{3}{5}$ 1 لتر من الماء، وشرب محمد $\frac{2}{5}$ 1 لتر من الماء. ما عدد اللترات التي شربها أحمد ومحمد ؟

الجيزة 2024

لدى خالد $\frac{1}{4}$ 4 قطعه شيكولاتة، أعطى ياسين منها $\frac{2}{4}$ 2 قطعة شيكولاتة، احسب عدد قطع الشيكولاتة المتبقية $\frac{4}{4}$ الدقهلية 2024 مع خالد.

مقارنة الكسور متحدة المقام أو البسط

- 1 عند مقارنة كسرين لهما نفس المقام، فإن الكسر الذي له بسط أكبر يكون هو الكسر الأكبر.
- 2 عند مقارنة كسرين لهما نفس البسط، فإن الكسر الذي له مقام أصغر يكون هو الكسر الأكبر.
 - $\frac{0}{2} = \frac{0}{5}$ نذلك فإن: $\frac{0}{5} = 0$ ، $\frac{0}{2} = 0$
 - ليس لها معنى (القسمة على الصفر ليس لها معنى) $\frac{2}{0}$

اختبار (5) حتى الدرس (8) الوحدة (9)

<u>1</u> ا**ختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

القامرة 2024 أو> أو>

 $\frac{5}{3}$ $\frac{1}{3}$ 1

الشرقية 2024 أو> أو>

 $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{10}$ 2

المنوفية 2024 أو $\frac{5}{9}$ أو $\frac{1}{9}$ أو $\frac{8}{9}$

 $<\frac{4}{9}$

و 7 أو 5 أو 7 أو 7 أو 3)

 $\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$

(5 أو 6 أو 8 أو 1) القاهرة 2024

 $\frac{2}{9} > \frac{1}{9}$ 5

أى التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر $\frac{3}{6}$ ؟

2024 أو $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ البحيرة

2 **أكمل** ما يأتى:

الدقهلية 2024

 $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \dots$

الغربية 2024

<u>17</u> الكسر <u>17</u> يمثل كسر

القليوبية 2024

$$2 - \frac{1}{4} =$$

4 الكسر غير الفعلى الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المقابل هو



قارن باستخدم (> أو< أو =):

$$\frac{1}{7}$$
 $\frac{2}{2}$

4 رتب الكسور الأتية:

الغربية 2024 (تصاعديًا)
$$\frac{3}{5}$$
 ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ آ

المنوفية 2024 (تنازليًا)
$$\frac{7}{8}$$
 ، 1 ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ المنوفية 2024

مع عمر 9 جنيهات، أعطى صديقه
$$\frac{1}{2}$$
5 جنيه. كم جنيهًا تبقى مع عمر؟ 5 مع عمر عمر 9 جنيهات، أعطى صديقه $\frac{1}{2}$

الكسور المتكافئة - الكسور المرجعية تطبيقات على الكسور المرجعية

■ الكسور المتكافئة: هي كسور مختلفة في البسط والمقام، ولها نفس القيمة.

■ الكسور المرجعية: هي قيم عددية مميزة

مثل : 0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1 وهى كسور شائعة تساعدنا على مقارنة الكسور.

فمثلًا : $\frac{1}{8}$ أقرب إلى 0 ، لأن 1 أقل من نصف المقام (4)

(4) أقرب إلى $\frac{1}{2}$ ، لأن 3 أقرب إلى نصف المقام

أقرب إلى $\frac{1}{2}$ ، لأن 5 أقرب إلى نصف المقام (4)

أقرب إلى 1 ، لأن 7 أكبر من نصف المقام (4)

و أقرب إلى 1 ، لأن 9 أكبر من المقام (8) بفرق بسيط $\frac{9}{8}$

لاحظ أن:

، 2
$$\frac{1}{2}$$
 ، 2 ، 1 $\frac{1}{2}$ الأعداد

كلها كسور مكافئة للكسر
$$\frac{1}{2}$$
 لأن بسطها = نصف مقامها.

$$\frac{5}{10}$$
 ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{2}{4}$ ،

<u>1</u> ا**ختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- $(\frac{2}{4})$ أو $(\frac{5}{10})$ أو $(\frac{3}{8})$ الشرقية 2024 $\frac{1}{2}$ جميع الكسور التالية مكافئة للكسر المرجعى $\frac{1}{2}$ ما عدا
- الجيزة 2024 أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{2}$ الجيزة 2024 أو $\frac{1}{2}$
- اًو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{2}$ كفر الشيخ 2024 الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر المرجعي $\frac{5}{0}$ هو
- الشرقية 2024 أو $\frac{7}{8}$ أو $\frac{2}{8}$ أو $\frac{3}{8}$) أى مما يلى أقرب إلى الكسر المرجعى $\frac{1}{2}$ ؟......
- الكسر المرجعي الذي تمثله النقطة ${
 m E}$ على خط الأعداد التالى هو (0) أو $(1, \frac{1}{2})$ أو $(1, \frac{1}{2})$ أسيوط 2024
- القليوبية 2024 أو $rac{1}{2}$ أو $rac{1}{2}$ أو $rac{1}{2}$

2 **أكمل** ما يأتي:

- $\frac{8}{1}$ الكسر $\frac{8}{9}$ أقرب إلى الكسر المرجعى ... إسيرط 2024
- $\frac{2}{19}$ الكسر $\frac{4}{19}$ أقرب إلى الكسر المرجعى ... الشرقية 2024
- $\frac{15}{4} = \frac{15}{4}$ (في صورة عدد کسری) المنوفية 2024
- (في صورة كسر غير حقيقى) $2\frac{1}{8}$ الدقهلية 2024
- $\frac{2}{10}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{7}$ limited at 2 limits 100 limits 100 limits 2 limits 100 الجيزة 2024
- $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{3}{12}$ الترتيب التنازلي للكسور الشرقية 2024
- $\frac{3}{8}$ اشترت ميادة $\frac{7}{8}$ 4 لتر من الزيت، فإذا استخدمت $\frac{3}{4}$ 3 لتر منه . فأوجد عدد لترات الزيت المتبقية .
- مستخدمًا الكسر المرجعي $\frac{1}{2}$ رتب الكسور التالية حسب المطلوب:
- الدقهلية 2024
- $\frac{8}{9}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{1}{12}$ (تصاعدیًا): سوهاج 2024

■ كسور متكافئة باستخدام العنصر المحايد ■ كسور متكافئة باستخدام الضرب والقسمة ■ إيجاد المجهول في كسور متكافئة

تذكر أن:

- 1 العنصر المحايد في عملية الضرب هو 1
- 2 عند ضرب أى عدد في العنصر المحايد الصوبي (1) يكون الناتج نفس العدد.
 - $1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \dots$: الواحد الصحيح في صورة كسر اعتيادي يكتب : 3
 - 4 يمكن تكوين كسور متكافئة باستخدام العنصر المحايد الضربي

$$\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{10}$$
 ، $\frac{1}{2} \times \frac{4}{4} = \frac{4}{8}$ ، $\frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$ ، $\frac{1}{2} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{4}$: فمثلًا

 $\frac{1}{2}$ أي أن الكسور: $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{2}{4}$ عميعها متكافئة للكسر

5 يمكن تكون كسور متكافئة باستخدام عمليتى الضرب والقسمة

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}, \frac{6}{10} = \frac{12}{20}$$
فمثلا : $\frac{6}{20}$

- لوضع أى كسر في أبسط صورة نقسم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر بينهما (ع . م . أ)
- 7 في الكسور المتكافئة إذا كان البسط مجهولاً ، فإننا نحدد العدد الذي ضُرِبَ فيه (أو قُسِمَ عليه) المقام، ثم نقوم بنفس العملية (الضرب أو القسمة) مع البسط.
- 8 في الكسور المتكافئة إذا كان المقام مجهولاً ، فإننا نحدد العدد الذي ضرب فيه (أو قُسِمَ عليه) البسط ، ثم نقوم بنفس العملية (الضرب أو القسمة) مع المقام.

$$\frac{42}{54} = \frac{7}{9}, \frac{2}{5} = \frac{8}{20}$$
فمثلاً: فمثلاً

$$\frac{27}{81} = \frac{3}{9}, \frac{3}{8} = \frac{9}{24}:$$
 فمثلاً $\frac{3}{8}$

اختبار (7) حتى الدرس (14) الوحدة (9)

<u>1</u> اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

2024 أو
$$\frac{4}{10}$$
 أو $\frac{4}{7}$ أو $\frac{2}{10}$ الغربية 2024 أو $\frac{2}{5} \times \frac{2}{2} = \dots$

2024 أي من الكسور التالية يكافئ الكسر
$$\frac{2}{3}$$
 ? $\frac{2}{3}$ الجيزة 2024 أي من الكسور التالية يكافئ الكسر $\frac{2}{3}$?

السماعيلية 2024 و 18 أو 5 أو 6 أو 5 أو 18 أو 20 أو 20 أو 20 أو 20 أو 3 أو 3 أو 3 أو 3 أو 3 أو 3 الاسماعيلية 2024
$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{8}$$
 القامرة 2024) القامرة $\frac{3}{8}$ القامرة $\frac{3}{8}$ القامرة 2024 القامرة

أى مما يلى يمثل الكسر $\frac{6}{18}$ فى أبسط صورة؟

(17 أو 18 أو 90 أو 45) دمياط 2024

 $\frac{2}{9} = \frac{10}{6}$

2 **أكمل** ما يأتى:

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots$$
 1

$$\frac{24}{32} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4} = \dots$$

$$4\frac{7}{9} - 2\frac{2}{9} = \dots$$
 5

لدى سعيد 9 كعكات يحتوى $\frac{2}{3}$ منها على رقائق الشيكولاتة. ما عدد الكعكات التى تحتوى على رقائق الشيكولاتة؟ القاهرة 2024

سوهاج 2024

إذا كان مع أكرم 30 مكعبًا، وكان $\frac{1}{5}$ المكعبات حمراء، فما عدد المكعبات الحمراء؟

الضرب في عدد صحيح

لاحظ أن:

1 عند ضرب كسر فعلى (حقيقي) في أي عدد صحيح أكبر من 1 ، فإننا نضرب العدد الصحيح في بسط الك

$$8 \times \frac{5}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{1} = 5$$
 , $8 \times \frac{5}{8} = \frac{40}{8} = 5$, $5 \times \frac{2}{3} = \frac{5 \times 2}{3} = \frac{10}{3}$:

- حاصل ضرب أي كسر اعتيادي في الواحد الصحيح يكون نفس الكسر.

- حاصل ضرب أي كسر اعتيادي في الصفر يساوي صفرًا

$$2 \times \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$
: ولكن $2 \times \frac{1}{2} \neq 2 \frac{1}{2}$ $2 \times \frac{1}{2} \neq 2 \frac{1}{2}$ $5 \times \frac{2}{3} = \frac{5 \times 2}{3} = \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$ ولكن $5 \times \frac{2}{3} \neq \frac{10}{15}$, $5 \times \frac{2}{3} \neq \frac{52}{3}$

اختبار (8) حتى الدرس (15) الوحدة (9)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$\frac{1}{3} \times 2 =$$
 1

$$\frac{2}{7} \times \dots = \frac{6}{7}$$

$$\frac{3}{5}$$
 × 0 =

$$\frac{1}{8} \times 6 = \dots$$

2024 أو
$$\frac{2}{3}$$
 أو $\frac{6}{2}$ أو $\frac{1}{3}$ المنوفية 20

$$2024$$
 أو 8 أو 8 أو 8 كفر الشيخ

الغربية 2024 أو
$$\frac{2}{5}$$
 أو $\frac{3}{5}$ أو $\frac{3}{5}$

المنوفية 2024 أو
$$\frac{3}{8}$$
 أو $\frac{6}{48}$ أو $\frac{7}{8}$) المنوفية 2024

2024 أو
$$\frac{2}{5}$$
 أو $\frac{4}{5}$ أو $\frac{2}{5}$ الشرقية

ا أو
$$\frac{1}{2}$$
 أو $\frac{1}{4}$ أو 2024 أو 2024 أو 1

2 **أكمل** ما يأتى:

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \times \dots$$

$$\frac{2}{3}$$
 العنصر المحايد في عملية الضرب مطروحًا منه

$$\frac{4}{7} \times \dots = \frac{16}{28}$$
 5

$$2\frac{3}{4} + 3\frac{1}{4} = \dots$$

البحيرة 2024

سوهاج 2024

الشرقية 2024

الدقهلية 2024

الغربية 2024

المنوفية 2024

كفر الشيخ 2024

4 شربت ريماس $\frac{3}{0}$ 1 لتر من عصير التفاح، وشربت نور $\frac{5}{8}$ 1 لتر من عصير المانجو. الشرقية 2024 ما إجمالي عدد اللترات التي شربتها ريماس ونور؟

الإجابات النموذجية

اختبار تراكمي (4) حتى الدرس (7) الوحدة (9) اختبار تراكمي (1) حتى الدرس (3) الوحدة (9)

1 اختر:

$$\frac{4}{7}$$
 3 2 2 $\frac{3}{4}$ 1

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 5$$

$$\frac{3}{4}$$
 2

$$\frac{3}{4}$$
 2 5 1 $\frac{2}{10}$ 5 $\frac{6}{9}$ = $\frac{2}{3}$ 4

$$\frac{2}{10}$$
 5

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

ما أكلته هالة =
$$\frac{1}{8}$$
 الكعكة

اختبار تراكمي (2) حتى الدرس (4) الوحدة (9)

$$\frac{5}{4}$$
 6 1 $\frac{1}{5}$ 5 $\frac{7}{4}$ 4

$\frac{17}{8}$ 3 1 کسر غیر فعلی 2 عدد کسری

$$\frac{2}{5}$$
 $\frac{3}{8}$ 4

$$\frac{26}{7}$$
 2 $\frac{23}{5}$ 1 3

$$1\frac{5}{8}$$
 2 $3\frac{2}{3}$ 1 4

اختبار تراكمي (3) حتى الدرس (5) الوحدة (9)

1 اختر:

$$5\frac{1}{3}$$
 $\frac{3}{8}$ 2 1 1

$$\frac{11}{8} = 1\frac{3}{8}$$
 6 $\frac{17}{8}$ 5 $1\frac{1}{2}$ 4

$$2 - \frac{3}{4} = 1$$
 متر $\frac{1}{4}$ متر $\frac{1}{4}$ كمية القماش المتبقية مع غادة

$$\frac{8}{15} + \frac{7}{15} = \frac{15}{15} = 1$$
1 اجمالي طول القطعتين = 1 متر

3 6 2 5 2
$$\frac{1}{5}$$
 4 2 $\frac{1}{2}$ 3 1 2 4 $\frac{1}{5}$ 1

$$4\frac{6}{4} = 5\frac{2}{4} = 5\frac{1}{2}$$
 $4\frac{2}{4} = 4\frac{1}{2}$ $5\frac{6}{9} = 5\frac{2}{3}$

$$\frac{(6 \times 1) + 5}{6} = \frac{6 + 5}{6} = \frac{11}{6} \quad 1 = \frac{4}{4} \text{ if } 4 = \frac{5}{5} = \frac{3}{5} = 1$$

$$1\frac{3}{5} + 1\frac{2}{5} = 2\frac{5}{5} = 1$$
 المجموع = 3 لترات

$$4\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} = 3\frac{5}{4} - 2\frac{3}{4}$$
 الباقى $\frac{1}{4} = 1\frac{2}{4}$ قطعة $\frac{1}{4}$

اختبار تراكمي (5) حتى الدرس (8) الوحدة (9)

1 اختر:

$$\frac{1}{9}$$
 3 > 2 > 1

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{1}$$

$$(غیر حقیقي)$$
 کسر غیر فعلی $(غیر حقیقي)$ کسر غیر فعلی

$$1\frac{3}{8} = \frac{8+3}{8} = \frac{11}{8}$$
 4 $1\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ 3

$$\rightarrow 1, \frac{7}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{8}$$
 $\rightarrow \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}$ i 4

$$5\frac{1}{2} - 5\frac{1}{2} = 8\frac{2}{2} - 5\frac{1}{2} = 4\frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

اختبار تراكمي (6) حتى الدرس (11) الوحدة (9)

1 اختر:

$$0\ 6 \ \frac{1}{2}\ 5 \ \frac{3}{8}\ 4 \ \frac{1}{2}\ 3 \ 1\ 2 \ \frac{2}{8}\ 1$$

$$\xrightarrow{2}, \frac{2}{7}, \frac{2}{5}, \frac{2}{5}, \frac{5}{8}, \frac{17}{4}, \frac{3}{3}, \frac{3}{3}, \frac{3}{4}, \frac{$$

$$\frac{3}{5}, \frac{3}{6}, \frac{3}{8}, \frac{3}{12}$$

في الرياضيات
$$\frac{3}{4}$$
 الباقى $\frac{3}{4}$ الباقى $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$

$$\xrightarrow{\frac{1}{12}}, \frac{2}{4}, \frac{8}{9} \xrightarrow{2} \xrightarrow{\frac{6}{8}}, \frac{3}{8}, \frac{3}{10}$$

اختبار تراكمي (7) حتى الدرس (14) الوحدة (9)

18 3
$$\frac{4}{6}$$
 2 $\frac{4}{10}$ 1

$$\frac{5}{6}, \frac{5}{7}, \frac{5}{8}, \frac{5}{9} = \frac{5}{9} = \frac{5}{24} = \frac{15}{20} = \frac{15}{$$

$$9 \times \frac{2}{3} = \frac{3}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$
 کعکات = $\frac{2}{3}$

$$30 \times \frac{1}{5} = \frac{30}{5}$$
 عدد المكعبات الحمراء = 6 مكعبات 4

اختبار شمر فبراير







النموذج الأول 📆

1 (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ﴿ ذَاكِرُ مَعَانَا

$$1 = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \dots$$
 (1)

$$\frac{5}{5}$$
 (a) $\frac{2}{5}$ (b) $\frac{3}{5}$ (c) $\frac{3}{5}$ (d)

$$2\frac{1}{3}$$
 (a) $3\frac{1}{2}$ (b) $2\frac{3}{7}$ (c) $3\frac{1}{3}$ (f)

$$5 - \frac{3}{4} = \dots$$
 (4)

$$\frac{1}{4}$$
 (a) $4\frac{1}{4}$ (b) $5\frac{3}{4}$ (c) $5\frac{1}{4}$ (d) (1)

$$3\frac{2}{3}+1\frac{1}{3}=$$
(5)

$$4\frac{3}{6}$$
 (د) $2\frac{1}{3}$ (ج) $4\frac{1}{3}$ (د) 5 (أً)

$$\frac{4}{8} \left(\begin{array}{c} \frac{4}{5} \end{array} \right) (7)$$

$$\leq (3) \qquad > (7) \qquad = (9) \qquad < (1) \qquad = (10) \qquad = (10)$$

$$\frac{1}{2}$$
 (a) $\frac{4}{8}$ (b) $\frac{2}{4}$ (c) $\frac{6}{12}$ (d)

(9) جميع الكسور التالية مكافئة للكسر المرجعي
$$\frac{1}{2}$$
 ما عدا

$$\frac{3}{6}$$
 (a) $\frac{5}{8}$ (b) $\frac{4}{8}$ (c) $\frac{5}{10}$ (d)





(1) يحتاج مازن
$$\frac{5}{8}$$
 كوب من السكر لوصفة طعام، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{8}$ كوب من السكر. ما عدد المرات التي سيحتاج فيها إلى ملء كوب القياس؟

(2)
$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} + \frac{5}{11}$$

$$4\frac{3}{4}-2\frac{1}{4}=$$
 اطرح مستخدمًا استراتيجية خط الأعداد (3)

(4) لدى خالد $\frac{1}{4}$ 3 كعكة، أعطى منها $\frac{3}{4}$ 2 كعكة لأخته. احسب عدد الكعكات المتىقىة لدىه.

(6) يذاكر حسام كل يوم مادة الرياضيات لمدة
$$\frac{3}{4}$$
 ساعة. فما الوقت الذي يقضيه في مذاكرة الرياضيات خلال 6 أيام؟

$$(2, 1\frac{1}{2}, 1, \frac{1}{2}, 0)$$
 اكتب الكسر المرجعي الأقرب مما يلي (7)

$$\frac{5}{8}$$
 \bigcirc (a) $\frac{11}{6}$ \bigcirc (b) $\frac{1}{9}$ \bigcirc (i)













(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{1}{9} \times \dots = \frac{4}{9}$$
 (1)

$$\times \frac{6}{6} = \frac{5}{8}$$
 (2)

<u>5</u> (أ)

$$\frac{2}{3}$$
 (ج) $\frac{3}{8}$ (ب)

(ح)

$$\frac{4}{7} < \frac{4}{10}$$
 (c) $\frac{5}{11} > \frac{5}{7}$ (c) $\frac{3}{8} < \frac{3}{5}$ (d) $\frac{1}{9} > \frac{1}{7}$ (f)

$$\frac{9}{8}$$
 $\frac{9}{9}$ (5)

$$(c)$$
 (c) (c)

$$\frac{1}{2}$$
 (ج)

$$\frac{4}{8}$$
 ، $\frac{3}{6}$ الكسر (7)

$$\frac{5}{8}$$
 > \tag{8}

$$\frac{8}{8}$$
 (ب) $\frac{5}{5}$ (أ)

$$3 \frac{1}{5} - 2 \frac{2}{5} = \dots \tag{9}$$

$$5 \frac{3}{5} (0)$$
 $1 \frac{1}{5} (1)$

1
$$\frac{1}{5}$$

$$1 \frac{3}{5} (a)$$





(1) ظلل النموذج لتمثيل العدد الكسري
$$\frac{5}{6}$$
 و ، ثمر اكتب الكسر غير الفعلي المكافئ له $2\frac{5}{6}$ = $\frac{5}{6}$ = $\frac{5}{6}$

$$\frac{10}{12} + \frac{1}{12} + 3 + 2$$
 (2) أوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري: 2

$$4 - 1 \frac{1}{2}$$
 أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا النماذج: (3)

(4) فصل بـه 45 تلميـذًا، فإذا كان
$$\frac{3}{5}$$
 عـدد التلاميـذ مـن البنين، فما عدد البنيـن بالفصل؟

(7) اشترت أسماء
$$\frac{4}{7}$$
 2 كيلو جرام من الخضروات، ثم اشترت $\frac{3}{7}$ 1 كجم من اللحوم، فما إجمالي كتلة الخضروات واللحوم التي اشترتها أسماء؟











(د) 1

(د) 9



(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7}$$
 (i) $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{5}{7}$ (i)

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}$$

(2) أي مما يلي يعتبر كسرًا فعليًّا؟

$$\frac{9}{9}$$
 (a) $\frac{4}{7}$ (b) $\frac{7}{4}$ (c) $\frac{3}{5}$ (d)

الكسر غير الفعلي $\frac{13}{3}$ يكافئ العدد الكسري

$$5 \frac{1}{3}$$
 (ع) $3 \frac{1}{4}$ (ج) $4 \frac{1}{3}$ (أ) $2 \frac{1}{3}$

(4) عدد الأسداس في الواحد الصحيح يساوي ...

6 (ج) 5 (ب) 4 (l)
$$\frac{1}{7} < \frac{1}{7}$$
 (5)

(أ) 3

$$\frac{4}{10}$$
 $\frac{2}{5}$ (6) $>$ (ح) $>$ (ح) $>$ (ال)

(د)
$$\frac{1}{2}$$
 (ج) (3) (ن) (5) (د)

$$\frac{1}{4}$$
 (a) $\frac{2}{8}$ (b) $\frac{3}{9}$ (c) $\frac{5}{20}$ (i)

$$5 - 3\frac{1}{2} = \dots$$
 (9)

$$1 \frac{1}{2}$$
 (د) $2 \frac{1}{2}$ (أ) $\frac{1}{2}$ (أ)





$$\frac{3}{5}$$
, $\frac{3}{9}$, $\frac{3}{14}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{8}$: (3)

(4) صل كل كسر بالكسر المرجعي المكافئ له:



$$\left(\begin{array}{c} \frac{7}{7} \\ \overline{7} \end{array}\right)$$
 $\left(\begin{array}{c} \frac{16}{8} \\ \overline{8} \end{array}\right)$ $\left(\begin{array}{c} \frac{6}{4} \\ \overline{4} \end{array}\right)$ $\left(\begin{array}{c} \frac{0}{5} \\ \overline{5} \end{array}\right)$

(5) أكمل بكتابة الكسرين المتكافئين من خلال المخطط الشريطي التالي:

1	<u> </u>	_		_1	<u>_</u>	<u> </u>	<u> </u>
4	ļ	4	4	4	1		1
1	1	_1_	1	1	1	1	1
8	8	8	8	8	8	8	8

(6) إذا كان عمر أحمد 9 سنوات وعمر أخيه حسام $\frac{1}{2}$ 5 سنة، فما الفرق بين عمرى أحمد وحسام؟

$$\frac{3}{5} + 1 + \frac{4}{5} = \frac{3}{5}$$
 (7)











(د) 6



(ج) 4

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{2}{5} = \frac{15}{15}$$
 (1)

$$\frac{3}{9}$$
 (a) $\frac{4}{3}$ (b) $\frac{1}{3}$ (i)

$$\frac{1}{5} \times 0 = \dots (3)$$

1 (a)
$$\frac{2}{5}$$
 (b) $\frac{1}{5}$ (c) $\frac{1}{5}$

$$\frac{23}{7}$$
 (في صورة عدد كسري).

$$3 \frac{2}{7} (a)$$
 $3 \frac{2}{5} (a)$ $2 \frac{6}{7} (a)$ $3 \frac{1}{7} (a)$

$$\frac{1}{8} \times 6 =$$
 (5) $\frac{6}{48}$ (1)

$$\frac{7}{8}$$
 (a) $\frac{3}{4}$ (b) $\frac{6}{48}$ (c) $\frac{3}{8}$ (d) $\frac{3}{8}$ (e)

$$\frac{4}{7} = \frac{12}{12}$$
 العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين: (6)

2 (a)
$$\frac{1}{2}$$
 (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{1}{2}$

3 (a)
$$2 \frac{1}{2} (z)$$
 $2 \frac{3}{4} (v)$ $2 \frac{1}{3} (1)$







$$\frac{5}{11}$$
, $\frac{8}{11}$, $\frac{1}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{3}{11}$ (1)



(3) لدى هبة كعكتان بنفس الحجم. قطعت الأولى إلى 6 قطع، وزينت قطعتين بالشوكولاتة، وقطعت الكعكة الثانية بالشوكولاتة وقطعت الكعكة الثانية إلى 18 قطعة. إذا أرادت تزيين جزء من الكعكة الثانية بالشوكولاتة ليكون مساويًا للقطعتين في الكعكة الأولى، فما عدد القطع التي يجب تزيينها؟

(4) سجل حاتـم في تدريبات كـرة السلة 14 هدفًا مـن 18 تسـديدة، بينما سجل صديقه أميـر 8 أهـداف مـن 16 تسـديدة. مـن منهما تمثل أهدافه التـي سجلها كسـرًا اعتياديًّا أكبـر نسبة إلى عـدد التسـديدات؟

(5) لدى خديجة $\frac{1}{4}$ 5 لتر من العصير، أعطت أخاها يوسف $\frac{3}{4}$ 2 لتر من العصير. الحسب عدد اللترات المتبقية مع خديجة.

(6) مع سمير $\frac{1}{5}$ 1 كجـم مـن التفـاح ومـع خالـد $\frac{2}{5}$ 2 كجـم مـن التفـاح، فما إجمالي ما معهما من التفاح؟

(7) ما عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر خمسة أسداس؟













(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{1}{9}$$
 (a) $\frac{7}{4}$ (b) $\frac{2}{5}$ (c) $\frac{1}{4}$ (f)

$$\frac{4}{4} \times \frac{5}{9} = \frac{20}{12} \quad (1)$$

$$\frac{5}{9}$$
 (د) $\frac{20}{9}$ (ج) $\frac{5}{9}$ (ب) $\frac{20}{12}$ (أ) $\frac{7}{5}$ يسمى (3)

$$2\frac{1}{2}$$
 (د) $1\frac{3}{5}$ (ج) $2\frac{2}{5}$ (اً) $3\frac{2}{5}$ (أ)

$$2 + \frac{3}{6} + 3 + \frac{4}{6} = \dots$$
 (5)

6
$$\frac{1}{2}$$
 (a) 4 $\frac{7}{6}$ (b) 5 $\frac{5}{6}$ (c) 6 $\frac{1}{6}$ (f)

$$5\frac{4}{9}-3\frac{5}{9}=$$
 (6)

2
$$\frac{1}{9}$$
 (a) 2 $\frac{1}{18}$ (b) 1 $\frac{2}{9}$ (c) 1 $\frac{8}{9}$ (f)

$$\frac{8}{35}$$
 (a) $\frac{14}{34}$ (b) $\frac{12}{21}$ (c) $\frac{6}{15}$ (d)

$$\frac{1}{2}$$
 (a) $\frac{1}{5}$ (b) $\frac{1}{8}$ (c) $\frac{1}{10}$ (d)

$$\frac{2}{7} = \frac{8}{7}$$
 العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين: $\frac{2}{7} = \frac{2}{7}$









(1) لدى سلمى
$$\frac{3}{4}$$
 كعكة. أعطت منها $\frac{2}{5}$ 2 كعكة لصديقتها، فما عـدد الكعكات المتبقيـة لدى سـلمى؟

$$\frac{5}{6}$$
 ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{14}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{14}$ ، $\frac{5}{7}$) (2)

$$3\frac{3}{7}+1\frac{4}{7}=$$
 (3)

(4) حلل الكسر $\frac{4}{9}$ إلى كسور وحدة .

(5) أوجد ناتج ما يلى:

$$3\frac{1}{4}-2\frac{3}{4}=$$
(1)

$$2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{9} = \dots (0)$$

(6) ذهبت فاطمـة إلـى السـوق و اشـترت $\frac{1}{2}$ كجـم مـن الطماطـم، $\frac{1}{2}$ 2 كجـم مـن البطاطس، $\frac{1}{2}$ كجم من الفراولة، فما عدد الكيلوجر امات التي اشتر تها فاطمة؟

(7) لـدى سـها زجاجـة عصيـر بهـا $\frac{5}{10}$ 2 لتـر مـن العصيـر، ولـدى صديقتهـا زجاجـة عصير بها 4 ___ 2 لتـر مـن العصيـر، **فمـا إجمالي مـا معهمـا مـن العصيـر؟**













النموذج الأول

1 (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (المجموعة الأولى)

$$1 = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \dots$$
 (1)

$$\frac{5}{5}$$
 (a) $\frac{2}{5}$ (b) $\frac{4}{5}$ (c) $\frac{3}{5}$ (d)

$$\frac{7}{9}$$
 عدد كسور الوحدة $(\frac{1}{9})$ التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{7}{9}$ هو (2) عدد كسور الوحدة (ب) 7 (ب) 9 (أ)

$$2\frac{1}{3}$$
 (a) $3\frac{1}{2}$ (b) $2\frac{3}{7}$ (c) $3\frac{1}{3}$ (f)

$$5 - \frac{3}{4} = \dots$$
 (4)

$$\frac{1}{4}$$
 (a) $4\frac{1}{4}$ (b) $5\frac{3}{4}$ (c) $5\frac{1}{4}$ (d)

$$3\frac{2}{3}+1\frac{1}{3}=$$
(5)

$$4\frac{3}{6}$$
 (ع) $2\frac{1}{3}$ (ج) $4\frac{1}{3}$ (ب) **5** (أً)

$$\frac{4}{8} \left(\begin{array}{c} \frac{4}{5} \end{array} \right) (7)$$

$$\leq (3) \qquad > (5) \qquad = (4) \qquad < (1)$$

$$\frac{1}{2}$$
 (2) $\frac{4}{8}$ (5) $\frac{2}{4}$ (4) $\frac{6}{12}$ (5)

$$\frac{3}{6}$$
 (a) $\frac{5}{8}$ (b) $\frac{4}{8}$ (c) $\frac{5}{10}$ (d)



(1) يحتاج مازن
$$\frac{5}{8}$$
 كوب من السكر لوصفة طعام، لديه كوب قياس يستوعب مقدار

عدد المرات = 5 مرات.
$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{$$

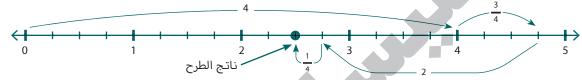
(2) كم عدد كسور الوحدة في
$$\frac{5}{11} + \frac{5}{11}$$
 ?

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{8}{11}$$

عدد كسور الوحدة = 8 كسور وحدة.

$$4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots$$





$$4\frac{3}{4}-2\frac{1}{4}=2\frac{2}{4}=2\frac{1}{2}$$
 وبالتالي

(4) لدى خالد
$$\frac{1}{4}$$
 3 كعكة، أعطى منها $\frac{3}{4}$ 2 كعكة لأخته. احسب عدد الكعكات المتبقية لديه.

(3
$$\frac{1}{4}$$
 - 2 $\frac{3}{4}$ = $\frac{13}{4}$ - $\frac{11}{4}$ = $\frac{2}{4}$ = $\frac{1}{2}$) عدد الكعكات المتبقية = $\frac{1}{2}$ كعكة

$$\frac{1}{11}$$
, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{9}$ نازليًّا: $\frac{1}{9}$

الترتيب هو:
$$\frac{1}{11}$$
 ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{5}$

(6) يذاكر حسام كل يوم مادة الرياضيات لمدة
$$\frac{3}{4}$$
 ساعة. فما الوقت الذي يقضيه في مذاكرة الرياضيات خلال 6 أيام؟

$$(\frac{3}{4} \times 6 = \frac{18}{4} = 4 \frac{2}{4} = 4 \frac{1}{2})$$
 الوقت الذي يقضيه = $\frac{1}{2}$ 4 ساعة

$$\frac{5}{8}$$
 \Rightarrow $\frac{1}{2}$ (a) $\frac{11}{6}$ \Rightarrow 2 (b) $\frac{1}{9}$ \Rightarrow 0 (i)

2 (ب)
$$\frac{1}{9}$$









1 (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{1}{9} \times \dots = \frac{4}{9} \quad (1)$$

$$\times \frac{6}{6} = \frac{5}{8}$$
 (2)

$$\frac{2}{3}$$
 (ج) $\frac{3}{8}$ (ب)

$$\frac{4}{7} < \frac{4}{10}$$
 (a) $\frac{5}{11} > \frac{5}{7}$ (b) $\frac{3}{8} < \frac{3}{5}$ (c) $\frac{1}{9} > \frac{1}{7}$ (d)

$$\frac{9}{8}$$
 $\frac{9}{9}$ (5)

1 ([)

$$\frac{5}{8}$$
 > \tag{8}

$$\frac{8}{8}$$
 (ب) $\frac{5}{5}$ (أ)

$$3 \frac{1}{5} - 2 \frac{2}{5} = \dots$$
 (9)

$$5 \frac{3}{5} (v)$$
 $1 \frac{1}{5} (\dot{l})$

$$1 \frac{1}{5}$$
 (1)

رج) 4 (ج)



(1) ظلل النموذج لتمثيل العدد الكسري $\frac{5}{6}$ 2 ، ثمر اكتب الكسر غير الفعلي المكافئ له $2\frac{5}{6} = \frac{17}{6}$

$$\frac{10}{12} + \frac{1}{12} + 3 + 2 + 3 + 2$$
 (2) أوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري: (2)

 $\frac{10}{12} + \frac{1}{12} + 3 + 2 = 5 \frac{11}{12}$

$$4 - 1 \frac{1}{2}$$
 أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا النماذج: (3)



(4) فصل بـه 45 تلميذًا، فإذا كان $\frac{3}{5}$ عـدد التلاميـذ مـن البنين، فما عدد البنيـن بالفصل؟

$$\frac{3}{5} \times 45 = \frac{3}{1} \times \frac{45}{1} = 27$$
 عدد البنين بالفصل= 27 تلميذًا

صنع خالد حلوى (أمِ علي) وقسمها إلى 12 جزءًا متساويًا، وشارك خالد 3 أجزاء مع زميله عمر. ما أبسط صورة للكسر الاعتبادي الذي يمثل الأجزاء التي شاركها خالد مع زميله؟

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$
 الكسر الذي شاركه خالد مع زميله = $\frac{1}{4}$

(6) تحمل زینب علبة حلوی کتلتها $\frac{3}{5}$ کیلو جرام، بینما تحمل عائشة علبة حلوی کتلتها $\frac{3}{2}$ کیلو جرام. من منهما تحمل علبة حلوی کتلتها أقل من $\frac{1}{2}$ کیلو جرام؟

$$rac{3}{7} < rac{1}{2}$$
 ہینما $rac{3}{5} > rac{1}{2}$ عائشة تحمل علبة حلوی کتلتها أقل من $rac{1}{2}$ کجمر.

(7) اشترت أسماء $\frac{4}{7}$ 2 كيلو جرام من الخضروات، ثم اشترت $\frac{3}{7}$ 1 كجم من اللحوم، فما إجمالي كتلة الخضروات واللحوم التي اشترتها أسماء؟

$$2\frac{4}{7}+1\frac{3}{7}=3\frac{7}{7}=4$$

إجمالي كتلة الخضروات واللحوم التي اشترتها أسماء = 4 كجم









(د) 1

(د) و

2

 $\frac{1}{4}$ (c)

(ح)



(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7}$$
 (i) $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{5}{7}$ (i)

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = (2)$$

(2) أي مما يلي يعتبر كسرًا فعليًّا؟

$$\frac{9}{9}$$
 (a) $\frac{4}{7}$ (b) $\frac{7}{4}$ (c) $\frac{7}{4}$ (d) $\frac{4}{5}$ (f)

(3) الكسر غير الفعلي $\frac{13}{3}$ يكافئ العدد الكسري

5
$$\frac{1}{3}$$
 (a) 3 $\frac{1}{4}$ (b) 4 $\frac{1}{3}$ (c) 2 $\frac{1}{3}$ (f)

(4) عدد الأسداس في الواحد الصحيح يساوي

6 (ج) 5 (ب) 4 (
$$\overline{1}$$
) $\frac{1}{7}$ (5)

(أ) 3 (أ)

$$\frac{4}{10}$$
 $\frac{2}{5}$ (6) $>$ (7) $>$ (8) $>$ (9) $>$ (10) $>$ (1

$$\frac{2}{8}$$
 (ج) $\frac{3}{9}$ (ب) $\frac{5}{20}$ (أ)

$$5 - 3 \frac{1}{2} = \dots$$
 (9)

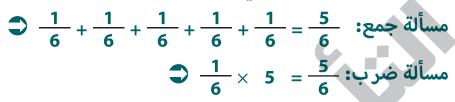
$$1 \frac{1}{2}$$
 (د) $2 \frac{1}{2}$ (اً) $\frac{1}{2}$ (اً)



$$\frac{12}{16}$$
 ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{6}{8}$ \bigcirc $\frac{3}{4}$: اكتب 3 كسور مكافئة للكسر (1)

(2) يتـدرب شـريف كل يــوم على السـباحة، فـإذا كان يـتدرب يوميًّا على سـباحة 🔒 كم،

فما عدد الكيلومترات التي يسبحها خلال 5 أيام بطريقتين؟



وبالتالى عدد الكيلو مترات التى يسبحها = $\frac{5}{2}$ كيلو متر.

$$\frac{3}{5}$$
, $\frac{3}{9}$, $\frac{3}{14}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{8}$; (3)

(4) صل كل كسر بالكسر المرجعي المكافئ له:

(5) أكمل بكتابة الكسرين المتكافئين من خلال المخطط الشريطي التالي

		_						_			
1	1		1		1_		1				
	1		4		4		4		3	(6
1	1	_1_	1_1_	1	1	_1_	11	-	<u></u>	= -	<u></u>
8	8	8	8	8	8	8	8		7	•	U

(6) إذا كان عمر أحمد 9 سنوات وعمر أخيه حسام $\frac{1}{2}$ 5 سنة، فما الفرق بين عمرى أحمد وحسام؟

$$9 - 5 \frac{1}{2} = \frac{18}{2} - \frac{11}{2} = \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

الفرق بين عمري أحمد وحسام = $\frac{1}{2}$ 3 سنة.

$$\frac{3}{5} + 1 + \frac{4}{5} = 1 \frac{7}{5} = 2 \frac{2}{5}$$
 (7) أوجد الناتج في صورة عدد كسري









(د) 6

(د) 1

3 <mark>2</mark> (د)

رد) 7

(د) **21**



(ج) 4

1) (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{2}{5} = \frac{15}{15}$$
 (1)

10 (
$$\psi$$
) 7 (\hat{I}) 7 (\hat{I}) (2) 1 (ψ) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ (\hat{I})

$$\frac{3}{9}$$
 (a) $\frac{4}{3}$ (b) $\frac{1}{3}$ (c) $\frac{1}{3}$ (d)

$$\frac{1}{5} \times 0 = \dots (3)$$

$$\frac{1}{5} \times 0 = \frac{1}{5} \times 0 =$$

(4)
$$\frac{23}{7} = \frac{23}{7}$$
 (في صورة عدد كسري).

$$3 \frac{2}{5}$$
 (ج) $2 \frac{6}{7}$ (ب) $3 \frac{1}{7}$ (أً)

$$\frac{1}{8} \times 6 = \dots \tag{5}$$

$$\frac{6}{48} \text{ (v)} \qquad \frac{3}{8} \text{ (i)}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{12}{12} = \frac{12}{12}$$
 العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين:

$$\frac{4}{7} = \frac{-12}{12}$$
 العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين: (6)

$$(1)$$
 (ج) $\frac{1}{2}$ (ج) (اأ) (1)

$$\frac{13}{7} \qquad 1\frac{1}{7} \qquad (8)$$

$$\leq (1) \qquad \leq (1)$$

3 (a)
$$2 \frac{1}{2} (z)$$
 $2 \frac{3}{4} (v)$ $2 \frac{1}{3} (v)$



$$\frac{5}{11}$$
, $\frac{8}{11}$, $\frac{1}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{3}{11}$ (1)

$$\frac{9}{11}$$
 ، $\frac{8}{11}$ ، $\frac{5}{11}$ ، $\frac{3}{11}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{11}$

(2) يشرب خالد يوميًّا
$$\frac{1}{5}$$
 لتر من الحليب، فما مقدار الحليب الذي يشربه في 4 أيام؟

$$\frac{1}{5} \times 4 = \frac{4}{5}$$
 لتر $\frac{4}{5}$ لتر الحليب الذي يشر به في 4 أيام = $\frac{4}{5}$ لتر

(3) لدى هبة كعكتان بنفس الحجم. قطعت الأولى إلى 6 قطع، وزينت قطعتين بالشوكولاتة، وقطعت الكعكة الثانية إلى 18 قطعة. إذا أرادت تزيين جزء من الكعكة الثانية بالشوكولاتة ليكون مساويًا للقطعتين في الكعكة الأولى، فما عدد القطع التي يجب تزيينها؟

$$\frac{2}{6} = \frac{6}{18}$$
 عدد القطع التي يجب تزيينها = 6 قطع

(4) سجل حاتم في تدريبات كرة السلة 14 هدفًا من 18 تسديدة، بينما سجل صديقه أميـر 8 أُهـداف مـن 16 تسـديدة. مـن منهمـا تـمثـل أهدافـه التـي سـجلها كسرًا اعتياديًّا أكبر نسبة إلى عدد التسديدات؟

الكسر الذي يمثل تسديدات حاتم أكبر، لأن تسديدات أمير $\frac{8}{16}$ < تسديدات حاتم $\frac{14}{18}$

(5) لدى خديجـة $\frac{1}{4}$ 5 لتـر مـن العصيـر، أعطـت أخاهـايوسـف $\frac{3}{4}$ 2 لتـر مـن العصيـر. احسب عدد اللترات المتبقية مع خديجة.

$$5 \frac{1}{4} - 2 \frac{3}{4} = \frac{21}{4} - \frac{11}{4} = \frac{10}{4} = 2 \frac{2}{4} = 2 \frac{1}{2}$$

عدد اللترات المتبقية = $\frac{1}{2}$ 2 لترًا.

(6) مع سمير $\frac{1}{5}$ 1 كجـم مـن التفـاح ومـع خالـد $\frac{2}{5}$ 2 كجـم مـن التفـاح، فما إجمالي ما معهما من التفاح؟

$$1\frac{1}{5}+2\frac{2}{5}=3\frac{3}{5}$$
 د کجمر. $3\frac{3}{5}=3$

(7) ما عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر خمسة أسداس؟ عدد كسور الوحدة = 5 كسور وحدة. (خمسة أسداس = $\frac{5}{2}$)











(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{1}{9}$$
 (a) $\frac{7}{4}$ (b) $\frac{2}{5}$ (c) $\frac{1}{4}$ (i)

$$\frac{4}{4} \times \frac{5}{9} = \frac{20}{9} \text{ (a)}$$

$$\frac{5}{9} \text{ (b)}$$

$$\frac{5}{9} \text{ (c)}$$

$$\frac{5}{9} \text{ (c)}$$

$$1 \frac{5}{9}$$
 (د) $\frac{20}{9}$ (ج) $\frac{5}{9}$ (ب) $\frac{20}{12}$ (أ) $\frac{7}{5}$ يسمى (3)

(4)
$$=\frac{12}{5}$$
 (في صورة عدد كسري).

$$2 \frac{1}{2}$$
 (ع) $1 \frac{3}{5}$ (ج) $2 \frac{2}{5}$ (ب) $3 \frac{2}{5}$ (أ)

$$2 + \frac{3}{6} + 3 + \frac{4}{6} = \dots$$
 (5)

6
$$\frac{1}{2}$$
 (a) 4 $\frac{7}{6}$ (b) 5 $\frac{5}{6}$ (c) 6 $\frac{1}{6}$ (f)

$$5\frac{4}{9}-3\frac{5}{9}=$$
 (6)

2
$$\frac{1}{9}$$
 (s) 2 $\frac{1}{18}$ (e) 1 $\frac{2}{9}$ (i) 1 $\frac{8}{9}$ (i)

$$\frac{8}{35}$$
 (a) $\frac{14}{34}$ (b) $\frac{12}{21}$ (c) $\frac{6}{15}$ (d)

$$\frac{1}{2}$$
 (a) $\frac{1}{5}$ (b) $\frac{1}{8}$ (c) $\frac{1}{10}$ (d)

$$\frac{2}{7} = \frac{8}{7}$$
 العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين: $\frac{2}{7} = \frac{2}{7}$











(1) Les سلمى $\frac{3}{5}$ 4 كعكة. أعطت منها $\frac{2}{5}$ 2 كعكة لصديقتها، فما عدد الكعكات المتبقية لدى سلمى؟

$$4 \frac{3}{5} - 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{1}{5}$$
 عدد الكعكات المتبقية = $\frac{1}{5}$ 2 كعكة

$$\frac{5}{6}$$
 ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{14}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{14}$ ، $\frac{5}{7}$) (2)

$$\bigcirc$$
 $\frac{5}{14}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{5}{14}$.

$$3\frac{3}{7}+1\frac{4}{7}=5$$
 $3\frac{3}{7}+1\frac{4}{7}=$ (3)

$$\frac{4}{9} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$$
 (4)

(5) أوجد ناتج ما يلى:

$$3\frac{1}{4}-2\frac{3}{4}=\frac{1}{2}$$
 (أ)

$$3\frac{1}{4}-2\frac{3}{4}=\frac{13}{4}-\frac{11}{4}=\frac{2}{4}=\frac{1}{2}$$

$$2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{9} = 3\frac{2}{3}$$
 (ب)

$$2\frac{4}{9}+1\frac{2}{9}=3\frac{6}{9}=3\frac{2}{3}$$

(6) ذهبت فاطمـة إلـى السـوق و اشـترت $\frac{1}{2}$ كجـم مـن الطماطـم، $\frac{1}{2}$ 2 كجـم مـن البطاطس، $\frac{1}{2}$ كجم من الفراولة، فما عدد الكيلوجر امات التي اشتر تها فاطمة؟

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$$

عدد الكيلوجر امات التي اشتر تها فاطمة = $\frac{1}{2}$ 5 كجم.

(7) لدى سها زجاجـة عصيـر بهـا $\frac{5}{10}$ 2 لتـر مـن العصيـر، ولـدى صديقتهـا زجاجـة عصير بها 4 <u>4</u> 2 لتر من العصير، **فما إجمالي ما معهما من العصير؟**

$$2\frac{5}{10} + 2\frac{4}{10} = 4\frac{9}{10}$$

إجمالي ما معهما من العصير = $\frac{9}{10}$ 4 لتر.









Se la company de la company de

المراجمة رقم (1)

اختبار شمر فبراير







بنك أسئلة المحافظات المحافظات المحافظات

	w T	185	3	اخترالاجابة الصحيحة	السؤال الأول
					7 أقد بالبالكيية العربية
2	a	0	②	ي 1 (ب)	الكسر المرجع أقرب الي الكسر المرجع $\frac{1}{2}$
				في صورة عدد كسري	$=\frac{12}{10}$
$1\frac{1}{12}$	<u>a</u>	1 1 10	②	$1\frac{1}{2} \bigcirc 2$	$1\frac{1}{5}$
5	<u>a</u>	1-5	②	$1\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$	1 f
		10			الكسر $\frac{3}{5}$ 2 يكافئ الكسر
11 5	<u>a</u>	$\frac{13}{5}$	②	$\frac{8}{5}$ Θ	$\frac{12}{5}$ (f)
غيرذلك	(3)	_	②	> (4)	$\frac{12}{5}$ $\frac{2}{5}$ < (f)
			•		اي مما يلي يمثل كسر و.
$\frac{6}{1}$	<u>a</u>	<u>5</u> 5	②	6 😛	$\frac{1}{5}$ ①
			ساوي	$\frac{3}{5}$ ي ياكسر الاعتيادي	عدد كسور الوحدة التي
8	(3)	5	②	4 😛	3 (
	20		ي	$\frac{6}{8}$ تكون الكسر الاعتيادي	عدد كسور الوحدة التي
2	(3)	14	(8 😛	6
			4	لتالية له نفس قيمة الكسر	اي التعبيرات الرياضية ا
$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$	a	$\frac{1}{3} + \frac{3}{4}$	②	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
				سر غير فعلي	اي من الكسور التالية ك
4		UND			0

الكسـر 9 يعبر عن

f کسر فعلي



(12)	يكون	فيه البس	سط اصغر من المقا	م			
5	أ الكسر الفعلي	(4)	الكسر غير الفعلي	②	الواحد الصحيح	<u>a</u>	العدد الكسري
14)	الكسر الغير فعلي يكون في	يه البسد	طالمقاد	م			
W. Ju	< (f)	(4)	£ >	②	6 July 2	<u>a</u>	_ ≤
(15)	كل ما يلي يمثل كسر غير ف	فعلي ما	عداعدا				
	$\frac{1}{3}$ (f)	(15 8	②	17 16	<u>a</u>	13 11
(16)	العدد الكسري الذي يعبر ع	من النمو	وذج المقابل هو			je.	
jb)	$\frac{13}{8}$	($1\frac{5}{8}$	②	13 16	<u>a</u>	$1\frac{5}{16}$
17)	اي من الكسور التالية اكبر	ر من 1					
	$\frac{2}{3}$	(4)		②	$\frac{7}{4}$	<u>a</u>	$\frac{9}{10}$
(18)	الكسر <u>15</u> يكتب	في	صورة عدد كسري				20/ 10
2		(4)	$2\frac{3}{4}$	(2)	$3\frac{3}{4}$	<u>a</u>	$3\frac{3}{5}$
(19)	$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$						
	$\frac{2}{4}$ (f)	(4)	$\frac{4}{8}$	②	$\frac{16}{4}$	a	1
20	$1 - \frac{5}{6} = \dots$						
M.	$\frac{4}{6}$	(1	@	11	<u>a</u>	3
(21)	1 - 4 =		6	7	6		6
0	$\frac{2}{7}$ (f)	Q	4	(3)	5	a	6
_	اذا قطعت يمنى الكيكة الي			ها دنعاً ما	7 حداً منها فإن الكسم		7 دى الذي بمثل ما
22	أكلته يمنى هو	200	35 11	'3 °J.	ے، سے ج		عرب في المال ا
	$\frac{1}{4}$ (f)	($\frac{6}{7}$	②	$\frac{1}{7}$	<u>a</u>	$\frac{1}{2}$
23)	$+3+\frac{3}{5}=$	$2 + \frac{4}{5}$	4		and the		325
350	5 (1)	Q		②	$6\frac{2}{5}$	a	$5\frac{2}{5}$
~	2	9	5		5	0	5

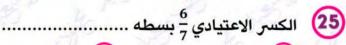
 $1\frac{2}{5}$



1







- $\frac{5}{7}$ اي من التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر أ

 $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7}$

- $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$

- $\frac{1}{2}$
- (4)
 - $\frac{1}{10}$
- $\frac{6}{6}$ $\frac{2}{6}$
- $\frac{6}{16}$
- العنصر المحايد في عملية الضرب هو .

 - $\frac{5}{25}$
- - كل ما يلي يساوي الواحد <mark>الصحيح ما عدا</mark>

(4)

- (4)

(2)

13

(2)

(2)

(2)

(2)

 $\frac{7}{7}$

(3)

(=)

(3)

(3)

(

(2)

(3)

عيرذلك غيرذلك



13

الرياضيـــات



7		
		729
-	> —	130
E -	_	-
5	5	

- (f)

- $\frac{1}{2}$
- كل ما يلي كسر مرجعي ما عدا

 - (41) اي من الكسور التالية كسور متكافئة
 - $\frac{2}{3}, \frac{3}{2}$
 - $\frac{6}{12},\frac{3}{3}$
- - - **(2)**
- $\frac{3}{13}$
 - - - 43
 - > (4)
- 44 من الكسور المرجعية

 - $\frac{4}{6}$ اي من الكسور التالية لا يكافئ الكسر الكسر الكسر
 - $\frac{8}{12}$
 - 46 الكسر المرجعي للكسر 11 هو
 - 1\frac{1}{2} \quad \text{Q}
 - - (4)

1

- (4)
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي =

- $\frac{7}{14}$ هو کسر مرجعي مکافئ للکسر.

- - (2)
- **(2)**
- (2)

- - **(2)**

 - **(2)**

 - **(2)**

(2)

- (3)

(2

(2)

(

➂

(3)

Θ

 $\frac{5}{10}, \frac{3}{5}$

عيرذلك عيرذلك

- (2)

- (3) **②**

الرياضيــات



$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \dots$$
 [5]

$$\frac{6}{8}$$
 (f)

$$3\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9} = \dots$$
 5

$$3\frac{3}{9} + 2\frac{2}{9} = \dots$$

$$\frac{20}{7}$$
 في صورةً عدد كسري =

$$3\frac{1}{7}$$
 Θ $2\frac{6}{7}$ \bullet

اي الاعداد الكسرية التالية يساوي
$$\frac{6}{5}$$

$$1\frac{1}{2}$$
 (4) $\frac{5}{6}$ (5)

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$$
 2 f

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

$$1\frac{1}{2}$$
 Θ $1\frac{6}{8}$ \bigcirc

$$\frac{3}{2} + 2 + \frac{4}{2} + 4 = \dots$$
 58

$$\frac{3}{9} + 2 + \frac{4}{9} + 4 = \dots$$

$$7\frac{5}{9}$$
 Θ $6\frac{7}{9}$ \bullet

$$\frac{7}{12} \times \frac{9}{9} = \dots$$

$$\Theta$$
 $\frac{16}{9}$ \bullet

$$6+3+\frac{4}{5}+\frac{1}{5}=\dots$$

$$\frac{11}{\epsilon}$$

2 (4)

$$\frac{14}{5}$$

 $\frac{63}{12}$

(2)

(2)

(2)

 $1\frac{6}{7}$

1¹/₅

(3)

(3)

(

(3)

(3)

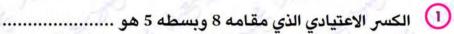
(3)

(2)

 $5\frac{7}{18}$

اكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة

ً السؤال الثانب



اكل احمد
$$\frac{4}{6}$$
 قطعة حلوي ، واكل إياد $\frac{4}{6}$ وكانت القطعتان بنفس الحجم فإنأكل اكثر $\boxed{2}$

$$1 - \frac{3}{4} = \dots$$
 3

$$3\frac{1}{2} = \dots$$

$$3\frac{2}{9} + 2\frac{5}{9} = \dots$$
 5

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots$$

$$3+1\frac{1}{5}=$$

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \dots = \frac{5}{9}$$
 (13)

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \dots$$
 17

$$1+2+\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=....$$



الرياضيحات





$$3\frac{4}{7} + 2\frac{1}{7} = \dots$$
 (22)

$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \dots$$
 23

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \dots$$
 24

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots$$
 (25)

$$4\frac{7}{11} + 2\frac{1}{11} = \dots$$
 26

$$1\frac{5}{8} = \dots$$
 28

$$\frac{17}{5}$$
 (في صورة عدد كسري)

$$\frac{5}{10} = \frac{3}{10} + \dots$$
 (31)

العدد الكسري
$$rac{1}{2}$$
2 في صورة كسر غير فعلي يساوي

عدد كسور الوحدة في الكسر
$$\frac{8}{5}$$
 هو

$$\frac{12}{12} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$$

$$2 - \frac{2}{3} = \dots$$
 37

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \dots$$
 38

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = \frac{3}{8}$$

$$1 - \frac{3}{9} = \dots$$

$$1\frac{1}{c} + 1 = \dots$$
 (4)

$$\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7} = \dots$$
 42

$$\frac{7}{7} + 1\frac{7}{7} = \dots$$

$$2\frac{6}{7} - 2\frac{3}{7} = \dots$$

$$43$$

$$1 - \frac{2}{5} = \dots$$
 45



الرياضيـــات

أ. محمود سعيد الصف الرابع الابتدائب - الفصل الدراسي الثاني



$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} + 2 + 3 = \dots$$

$$\frac{48}{6}$$
 = $\frac{1}{6}$ (في صورة كسر غير فعلي)

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{2} = \dots \qquad \qquad \boxed{49}$$

$$\frac{6}{7} \times \dots = \frac{6}{7}$$

الكسر
$$\frac{3}{5}$$
 يكتب بالصيغة اللفظية

$$(0, \frac{25}{9}, 15, 1)$$
 نختر $(\frac{5}{3} \times \frac{3}{5} = \dots$

$$1 - \dots = \frac{5}{7}$$
 (55)

$$5\frac{3}{5} + \dots = 7$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{10} + \dots$$

$$\frac{3}{5} + \dots = 3$$

$$\frac{\dots}{3} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$$

السؤال الثالث

أ<mark>جب عن</mark> الاسئلة الاتية

حلل الكسر الاعتيادي
$$\frac{7}{8}$$
 بثلاث طرق مختلفة

أكلت تقي $\frac{1}{6}$ كيس الحلوي وتشاركت هي واختها فيما تبقي من الكيس اكتب معادلات توضح طريقتين يمكن استخدامها تقسيم الحلوي المتبقية ؟





حمودس	
3	لدي منه وجنى سندويشتان متماثلان، قطعت منه السندويتش الخاص بها الي 12 قطعة متساوية ، وقطعت جنى السندويتش الخاص بها الي 6 قطع متساوية ، واكلت منها 3 قطع ، من اكل اكثر ؟ وكيف عرفت
4	$\frac{2}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{7}{5}$ ، $\frac{1}{5}$: رتب تنازلیا
(5)	لدي روميساء $\frac{3}{4}$ كعكه ، اعطت منها $\frac{1}{4}$ لصديقتها ماليكا ، احسب عدد الكعكات المتبقية ؟
6	$\frac{3}{9}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}, \frac{3}{2}$: رتب تصاعدیا
7	$rac{2}{4}$ اكتب اربعة كسور مكافئة للكسر
8	لدي نسمه 15 كعكة اذا اكلت ثلثها فكم كعكه اكلتها نسمة؟
9	استخدمت رهف $\frac{1}{4}$ كجم من دقيق الذرة و $\frac{2}{4}$ كجم من دقيق القمح لعمل الخبز ، ما اجمالي كتلة الدقيق المستخدمة لعمل الخبز ؟
10	اذا قطعت ندي كعكة الي 8 أجزاء متساوية وأكلت جزءاً وا <mark>حداً منها فما الكسر الاعتيا</mark> دي الذي يمثل الاجزاء المتبقية ؟
(11)	مع محمد عدد من المكعبات ، ضاع منها $\frac{2}{9}$ يوم الجمعة وضاع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت فما الكسر الاعتيادة الذي يعبر عن المكعبات التي ضاعت منه في اليومين ؟
(12)	لدي سيف $2\frac{3}{4}$ كجم من البرتقال فسد منها $\frac{1}{4}$ كجم ، فكم يتبقي منها ؟
	W







	لل الكسر الاعتيادي <mark>12</mark>
B B 35	$rac{1}{5}$ ئتب 3 كسور مكافئة للكسى $rac{1}{5}$
متها <mark>1</mark> لتر فاحسب كمية الماء المتب	مُترت شذي زجاجة مياه سعتها 2 لتر ، فإذا شربت ه
عدد الجنيهات المتبقية معه	ع احمد $\frac{2}{3}$ ع جنيها اعطي منها $\frac{1}{2}$ جنيها لاخيه فما

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



بنك أسئلة كالم على مقررات شهر فبـــراير

🕍 تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

السؤال الأول

اخترالاجابة الصحيحة

- $\frac{7}{8}$ أقرب الي الكسر المرجعي
- في صورة عدد كسرى
 - 1¹/₂ (4)
 - الكسر $rac{3}{5}$ يكافئ الكسر الغير فعلي .

 $1\frac{1}{10}$

- عيرذلك غيرذلك

- اي مما يلي يمثل كسر وحدة

- عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$ يساوي

- $\frac{6}{8}$ عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{6}{8}$ هي

 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

> (4)

- $rac{3}{4}$ اي التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر 9

- (10) اي من الكسور التالية كسر غير فعلي

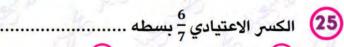
- $\frac{9}{11}$ الكسر $\frac{9}{8}$ يعبر عن
 - (f) کسر فعلی
- 🗘 كسر غير فعلي
- 겲 کسر وحدة
- عدد کسری



0.390.10	He He	THE WE				
(12)	يكون	فيه البسط اصغر من المقا	7 0			
	أ الكسر الفعلي		10.0	الواحد الصحيح	<u>a</u>	العدد الكسري
(14)	الكسر الغير فعلي يكون في				Po .	
-		> 😛	②	5 m	(3)	_ ≤
(15)	كل ما يلي يمثل كسر غير ف					
	$\frac{1}{3}$ (f)	$\frac{15}{8}$	②	17 16	<u>a</u>	13 11
16)	العدد الكسري الذي يعبر ع	ن النموذج المقابل هو				
	13 f	1 ⁵ (4)	②	13	(3)	1 5
(17)	ه اي من الكسور التالية اكبر	•		10		
20	$\frac{2}{1}$	$\frac{1}{8}$	(2)	7	<u>a</u>	9
(18)	الكسر 15 الكسر 4 يكتب	في صورة عدد كسري	ŭ	y) 5	_	10
0	$2\frac{3}{4} \boxed{1}$	$2\frac{3}{4} \bigcirc$	@	3-	<u>a</u>	33
10	$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$	24		4	0	5
		4	0	16		
0	$\frac{2}{4}$ ①	$\frac{4}{8}$	②	4	<u>a</u>	9
20	$1 - \frac{3}{6} = \dots$					
	$1 - \frac{5}{6} = \frac{4}{6}$	1/ ₆ (4)	②	$\frac{11}{6}$	<u>a</u>	$\frac{3}{6}$
21)	$\frac{1}{7} - \frac{4}{7} = \dots$	1-				
- 16	$\frac{2}{7}$ ①	$\frac{4}{7}$	②	5	(3)	6
60	اذا قطعت يمنى الكيكة الي			7 حداً منها فإن الكسر		7 دي الذي يمثل ما
22	أكلته يمنى هو ً	3.50	9			10 10 M
	$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{7}$	(2)	1 7	(a)	$\frac{1}{2}$
(23)	$+3+\frac{3}{5}=$	The same of the sa				35"
_	5 5	$5\frac{1}{5} \Theta$	②	$6\frac{2}{5}$	a	$5\frac{2}{5}$
6	3 13 -	5	•	5		5







- $\frac{5}{7}$ اي من التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر أ
- $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7}$
 - $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$

 - $\frac{1}{2}$
 - (4)
 - $\frac{1}{10}$
 - $\frac{6}{6}$
 - $\frac{6}{16}$
 - العنصر المحايد في عملية الضرب هو.

 - $\frac{5}{25}$
 - - كل ما يلي يساوي الواحد <mark>الصحيح ما عدا</mark>

13

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

(

(=)

(3)

(3)

(

عيردلك عيردلك

- (2)
- **(** 13

الرياضيـــات



7		
-	****	(20)
->	-	130
5	5	
	3	

- (1)
- - $\frac{1}{2}$ ①
- $\frac{7}{14}$ هو کسر مرجعي مکافئ للکسر.

(2)

(2)

(2)

(A)

(2)

(2)

(2)

(3)

➂

(3)

(

(3)

(2)

(2)

 $\frac{5}{10}, \frac{3}{5}$

🗅 غيرذلك

- كل ما يلي كسر مرجعي ما عدا

 - اي من الكسور التالية كسور متكافئة
 - $\frac{2}{3}, \frac{3}{2}$ $\frac{6}{12},\frac{3}{3}$
 - $\frac{3}{13}$
 - 43
 - > (4)
 - 44 من الكسور المرجعية
 - $\frac{4}{6}$ اي من الكسور التالية لا يكافئ الكسر الكسر الكسر
 - $\frac{8}{12}$
 - 46 الكسر المرجعي للكسر 11 هو
 - 1\frac{1}{2} (4)
 - (4) 1

 - $\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي =
- $\frac{1}{2}$

(4)

- **(2)**

(2)

- - **②**
- **a**

الرياضيحات

أ.محمود سعيد 🗇

3	2	
-	+-=	 (31)
8	8	

$$\frac{6}{8}$$
 ①

$$3\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9} = \dots$$
 (52)

$$3\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9} = \dots$$

$$5\frac{7}{9}$$
 (f)

$$3\frac{1}{7}$$
 Θ $2\frac{6}{7}$ \bullet

$$\frac{6}{5}$$
اي الاعداد الكسرية التالية يساوي $\frac{6}{5}$

$$1\frac{1}{2}$$
 (4) $\frac{5}{6}$ (5) $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$ (5)

$$\frac{7}{4} + \frac{7}{4} = \dots$$

$$\frac{7}{4} \quad \bigcirc$$

$$\frac{7}{4} \quad \bigcirc$$

$$\frac{7}{4} \quad \bigcirc$$

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

$$3\frac{1}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$
 $1\frac{1}{2}$ (4) $1\frac{6}{8}$ (7)

$$\frac{3}{2} + 2 + \frac{4}{2} + 4 = \dots$$
 58

$$\frac{3}{9} + 2 + \frac{4}{9} + 4 = \dots$$

$$7\frac{5}{9}$$
 Θ $6\frac{7}{9}$

$$\frac{7}{12} \times \frac{9}{9} = \dots$$

$$\frac{63}{12}$$
 Θ $\frac{16}{9}$ \bigcirc

$$6+3+\frac{4}{5}+\frac{1}{5}=$$

$$\Theta$$
 $\stackrel{5}{=}$ $\stackrel{5}{=}$ $\stackrel{11}{=}$ $\stackrel{\bullet}{\bigcirc}$

$$\frac{4}{4}$$
 $\frac{4}{7}$ 62

(2)

(2)

②

(2)

 $1\frac{6}{7}$

(2)

(3)

(

(3)

(3)

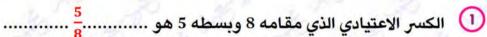
(3)

(2)

 $5\frac{7}{18}$

اكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة

السؤال الثانب



اكل احمد
$$\frac{4}{6}$$
 قطعة حلوي ، واكل إياد $\frac{4}{3}$ وكانت القطعتان بنفس الحجم فإن إياد أكل اكثر

$$1 - \frac{3}{4} = \dots \frac{1}{4} \dots \frac{3}{4}$$

$$3\frac{1}{2} = \dots \frac{7}{2} \dots$$

$$3\frac{2}{9} + 2\frac{5}{9} = \dots 5\frac{7}{9}$$
5

$$\frac{5}{6}$$
 عدد كسور الوحدة في الكسر $\frac{5}{8}$ هُو 5

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots \frac{3}{8}$$

الكسر
$$\frac{3}{5}$$
 اقرب الي الكسر المرجعي $\frac{1}{2}$ الكسر

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots \frac{1}{2}$$

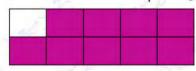
$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \dots = \frac{5}{9}$$
 (13)

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots \frac{6}{7}$$
 16

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \dots \frac{7}{9} \dots 17$$

الكسر المرجعي الاقرب للكسر
$$\frac{1}{8}$$
 هو 0

$$1+2+\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=\dots 3\frac{3}{5}$$





الرياضيــات





$$3\frac{4}{7} + 2\frac{1}{7} = \dots \qquad 5\frac{5}{7} \qquad 22$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots \frac{8}{8} = \dots 1$$
 (23)

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \dots \frac{1}{9} \dots 24$$

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots \frac{3}{7} \dots \frac{3}{7}$$

$$4\frac{7}{11} + 2\frac{1}{11} = \dots 6\frac{8}{11}$$

$$1\frac{5}{8} = \dots \frac{13}{8} \dots \frac{28}{8}$$

$$\frac{29}{5}$$
 (في صورة عدد كسري)

الكسر
$$\frac{3}{4}$$
يسمي كسرفعليفعلي

$$\frac{5}{10} = \frac{3}{10} + \dots \frac{2}{10}$$

العدد الكسري
$$rac{1}{2}$$
 في صورة كسر غير فعلي يساوي العدد الكسري $rac{5}{2}$

$$\frac{8}{33}$$
عدد كسور الوحدة في الكسر $\frac{8}{5}$ هو8......

$$\frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$$

$$2 - \frac{2}{3} = \dots \frac{4}{3}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{8}$$

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots 1\frac{1}{5}$$

$$1 - \frac{3}{9} = \dots \frac{6}{9}$$

$$1\frac{1}{6} + 1 = \dots 2\frac{1}{6} \dots 41$$

$$\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7} = \dots 2$$
 42

$$2\frac{6}{7} - 2\frac{3}{7} = \dots \frac{3}{7}$$

$$1 - \frac{2}{5} = \dots \frac{3}{5}$$



34)

الرياضيحات





$$8\frac{3}{5} - 8 = \dots \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} + 2 + 3 = \dots 6.$$

$$\frac{13}{2}$$
 $\frac{13}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{48}{2}$

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{2} = \dots \frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{7} \times \dots = \frac{6}{7}$$

$$(0, \frac{25}{9}, 15, 1)$$
 نختر $(\frac{5}{3} \times \frac{3}{5} = \dots$

$$1 - \dots \frac{2}{7} \dots = \frac{5}{7}$$
 (55)

$$5\frac{3}{5} + \dots = 7$$

$$(10, 9, 7, 5)$$
 نختر $(\frac{4}{7} < \frac{4}{\dots 5\dots})$ 57

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{10} + \dots \frac{2}{10} \dots$$

$$\frac{3}{5} + \dots = 3$$

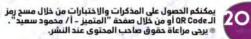
$$\frac{...1...}{3} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$$

أجب عن الاسئلة الاتية

السؤال الثالث

الكسر الاعتيادي ⁷/₈ بثلاث طرق مختلفة







أكلت تقي $\frac{1}{6}$ كيس الحلوي وتشاركت هي واختها فيما تبقي من الكيس اكتب معادلات توضح طريقتين يمكن استخدامها تقسيم الحلوي المتبقية ؟

$$\frac{5}{6} = \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$
 وبالتالي فالمتبقي من الكيس $\frac{5}{6}$ + $\frac{2}{6} = \frac{5}{6}$ الطريقة الاولي $\frac{5}{6} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6}$ الطريقة الثانية (وتوجد طرق اخري)

لدي منه وجنى سندويشتان متماثلان، قطعت منه السندويتش الخاص بها الي 12 قطعة متساوية ، وقطعت جنى السندويتش الخاص بها الي 6 قطع متساوية ، واكلت منها 3 قطع ، من اكل اكثر ؟ وكيف عرفت

$$\frac{3}{6} = \frac{3}{12}$$
 ، جني $= \frac{3}{6}$ ، جني $= \frac{3}{12}$, جني أكلت اكثر

 $\frac{2}{5}, \frac{5}{5}, \frac{3}{5}, \frac{7}{5}, \frac{1}{5}$: رتب تنازلیا

$$\frac{7}{5} > \frac{5}{5} > \frac{3}{5} > \frac{2}{5} > \frac{1}{5}$$

لدي روميساء $\frac{3}{4}$ كعكه ، اعطت منها $\frac{1}{4}$ لصديقتها ماليكا ، احسب عدد الكعكات المتبقية ؟

كعكة
$$\frac{1}{4} = 2\frac{1}{4}$$
 عدد الكعكات المتبقية

$$\frac{3}{9}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}, \frac{3}{2}$$
: رتب تصاعدیا

$$\frac{3}{9} < \frac{3}{7} < \frac{3}{5} < \frac{3}{4} < \frac{3}{2}$$

 $\frac{2}{4}$ اکتب اربعة کسور مکافئة للکسر اکتب اربعة کسور مکافئة الکسر

$$\frac{8}{16} = \frac{6}{12} = \frac{4}{8}$$

8 لدي نسمه 15 كعكة اذا اكلت ثلثها فكم كعكه اكلتها نسمة؟

$$\frac{1}{3} \times 15 = 5$$
 كعكات

استخدمت رهف $\frac{1}{4}$ 3 كجم من دقيق الذرة و $\frac{2}{4}$ 2 كجم من دقيق القمح لعمل الخبز ، ما اجمالي كتلة الدقيق المستخدمة لعمل الخبز ؟

$$2\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4} = 5\frac{3}{4}$$
 کجم دقیق





اذا قطعت ندي كعكة الي 8 أجزاء متساوية وأكلت جزءاً واحداً منها فما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الاجزاء المتبقية ؟

 $1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$

مع محمد عدد من المكعبات ، ضاع منها $\frac{2}{9}$ يوم الجمعة وضاع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت فما الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن المكعبات التي ضاعت منه في اليومين ؟

مكعب $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$ عدد المكعبات

- الدي سيف $\frac{2}{4}$ كجم من البرتقال فسد منها $\frac{1}{4}$ كجم ، فكم يتبقي منها ؟ $\frac{2}{4}$ كجم $\frac{3}{4}$ = $\frac{2}{4}$ كجم $\frac{3}{4}$ = $\frac{2}{4}$ كجم $\frac{3}{4}$ = $\frac{2}{4}$
- اشترت وسام $\frac{1}{4}$ متر من القماش ، واشترت لارين $\frac{1}{4}$ متر من نفس القماش ، احسب اجمالي عدد الامتار ؟

 $1\frac{1}{4} + 3\frac{1}{4} = 4\frac{2}{4} = 4\frac{1}{2}$

حلل الكسر الاعتيادي $\frac{12}{15}$ حلل الكسر الاعتيادي $\frac{5}{15} + \frac{5}{15} + \frac{2}{15} = \frac{12}{15}$ حوتوجد طرق أخري

ا $\frac{1}{5}$ اکتب 3 کسور مکافئة للکسر $\frac{1}{5}$

 $\frac{5}{20} = \frac{3}{15} = \frac{2}{10}$ وتوجد کسور اخري

اشترت شذي زجاجة مياه سعتها 2 لتر ، فإذا شربت متها $\frac{1}{4}$ لتر فاحسب كمية الماء المتبقية $\frac{1}{4}$ لتر $\frac{1}{4}$ = 1 $\frac{1}{4}$

مع احمد $\frac{2}{3}$ عنيها اعطى منها $\frac{2}{3}$ جنيها لاخيه فما عدد الجنيهات المتبقية معه جنيها $\frac{2}{3}$ عنيها $\frac{2}{3}$ عنيها $\frac{2}{3}$ عنيها اعطى منها $\frac{2}{3}$

حلل الكسر $\frac{2}{3}$ الي كسور وحدة $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال

